

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марзой-Мохкская средняя общеобразовательная школа»
Веденского муниципального района ЧР**

с.Марзой-Мохк, ул.М.Кишиева,27

тел .8938 000 42 33

ПРИКАЗ № 149

от 30.08.2016

О разработке адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В целях обеспечения эффективного введения ФГОС НОО ОВЗ и разработки адаптированной образовательной программы начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП НОО ОВЗ) на 2016-2017 учебный год в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Поручить Рабочей группе по введению ФГОС НОО ОВЗ разработку образовательной программы на 2017-2018 учебный год с полученными заданиями в срок до 15 марта 2017 года.
2. Распределить ответственность при разработке АООП НОО ОВЗ:
 - целевой раздел – классные руководители.;
 - программа духовно - нравственного развития и воспитания – зам. директора по ВР ;
 - планируемые результаты освоения учащимися АООП НОО ОВЗ – учителя-предметники;
 - базисный учебный план и план внеурочной деятельности – зам. директора по УВР и ВР.;
 - программа формирования универсальных учебных действий – классные руководители;
 - программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни – зам. дир. по ВР
 - программа коррекционной работы – психолог;
 - система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО ОВЗ – учителя -предметники
 - программы учебных предметов – классные руководители
 - система условий реализации АООП НОО ОВЗ – зам. дир. по УВР
3. Заседание Рабочей группы по утверждению АООП НОО ОВЗ провести в срок до 30.09.2016 года.

4. Рассмотреть адаптированную образовательную программы начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО ОВЗ) на заседании Управляющего совета школы и принять ее на педагогическом совете школы не позднее 30 сентября 2016 года.

4. Контроль за выполнением оставляю за собой.

Директор школы

Гагаева М.А.

С приказом ознакомлен:



План мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Форма	Ответственные
1.	Организационное обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			
1.1	Создание рабочей группы по обеспечению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	до 23.09. 016	Приказ 08.2016	директор
1.2.	Обсуждение плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	до 30.09.2016	педагогический совет	зам дир. по УВР
1.3.	Утверждение плана мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	до 21.10.2016	Приказ	директор
1.4.	Знакомство со структурой ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	до 15.12. 2016	Самостоятельное изучение документа	Учителя, администрация
1.5.	Знакомство с требованиями к АООП НОО для глухих и слабослышащих и позднооглохших обучающихся (требования к структуре, к условиям, к результатам)	до 15.12. 2016	Самостоятельное изучение документа	Учителя, администрация
1.6.	Обсуждение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	3 июня 2017	Заседание рабочей группы по переходу на ФГОС ОВЗ (протокол)	зам.дир. по УВР
1.07	Подготовка отчета по результатам обсуждения	до 7 июня	Протокол	зам.дир. по УВР
1.08.	Самооценка соответствия созданных в ОУ условий условиям реализации АООП НОО, предусмотренных ФГОС образования детей с ОВЗ	ежегодно	Карта самооценки, приказ «Об утверждении карты самооценки»	директор

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Форма	Ответственные
1.09.	Методическое совещание «О готовности школы к переходу на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	8 августа	Совещание при директоре	директор
1.10.	Обсуждение результатов реализации плана мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	До 1 сентября	Совещание при директоре	директор
2.	Создание нормативного обеспечения апробации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ			
2.1.	Комплекс мер по переходу на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	до 1 сентября	Приказ	директор
2.2.	Положение о полномочиях рабочей группы по переходу на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	до 1 сентября	Приказ	директор
2.4.	Должностные инструкции педагогических работников, обеспечивающих переход на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, педагог-психолог, учитель физической культуры, учитель изобразительного искусства, воспитатель)	до 1 сентября	Приказ	директор
2.5.	Разработка плана-графика повышения квалификации педагогов, участвующих в переходе на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	до 1 сентября	План	директор зам по УВР
2.6.	Разработка плана методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ);	до 1 сентября	План	руководитель МО нач.кл.
3.				

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Форма	Ответственные
Создание кадрового и методического обеспечения перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ				
3.1.	Самоанализ кадрового обеспечения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: наличие педагогов, специалистов, имеющих соответствующее образование, опыт работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС НОО	до 1 сентября	Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	директор
3.2.	Обучение педагогов, не имеющих соответствующего специального образования	2016-2017 учебный год	План ФХД	директор
3.3.	Повышение квалификации педагогов с целью реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	в соответствии с графиком	Дистанционно, очно	директор
3.4.	Тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	2016-2017 учебный год	План	руководитель МО нач.кл.
4.	Информационное обеспечение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ			
5.1.	Информирование родителей вновь поступающих обучающихся по теме: «Некоторые аспекты семейного воспитания детей с ОВЗ и перспективы их обучения в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО»	В течение 2016 – 2017 года	протоколы родительских собраний	директор
5.2.	Информирование родителей по ключевым позициям введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2016	Родительское собрание, протокол	руководитель МО нач.кл.
5.3.	Использование информационных ресурсов общеобразовательного	до 30 мая 2017	Раздел на школьном сайте «ФГОС»	ответственный за сайт

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Форма	Ответственные
	учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ			
5.4.	Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях, в том числе по выбору направлений внеурочной деятельности.	до 5 июня	Отчёт по проведённому мониторингу	руководитель МО нач.кл.
5.5.	Наличие в Публичном докладе общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе подготовки к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	до 1 сентября	Страница на школьном сайте	директор

Директор



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марзой-Мохкская средняя общеобразовательная школа»
Веденского муниципального района ЧР**

с.Марзой-Мохк, ул.М.Кишиева,27

тел .8938 000 42 33

ПРИКАЗ № 146

от 30.08.2016

**Об утверждении Плана мероприятий
«дорожная карта» ФГОС ОВЗ**

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» ст.79, приказа Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», и в целях организации получения начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий «дорожная карта» по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016-2020 годах (прилагается).

Приложение на 6 листах.

Директор



Гагаева М.А.

**План мероприятий «дорожная карта» МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»
по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного
образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в 2016-2020 годах.**

Для обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение организационно и нормативно - правового обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- обеспечение методического обеспечения введения ФГОС ОВЗ;
- создание информационно-аналитического обеспечения апробации ФГОС ОВЗ;
- создание финансово – экономического обеспечения введения ФГОС ОВЗ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Исполнители
1. Нормативно-правовой аспект:				
1.1.	Внесение необходимых изменений в Устав образовательного учреждения (далее – ОУ).	До сентября 2016 г.	Регистрация изменений в налоговом органе	Администрация
1.2.	Приведение локальных актов ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ (штатное расписание, должностные инструкции классных руководителей, администрации, педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ в режиме функционирования ОУ на I уровне (в т. ч. учебный план и расписание), положение о мониторинге образовательной деятельности в начальной ОУ, положение о параметрах и критериях оценки результативности работы педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	Сентябрь 2016 г.	Локальные акты	Рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ
1.3.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОУ в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.	С сентября 2016 г. по сентябрь 2020 г.	Разработка плана мероприятий «дорожных карт» по реализации комплекса мер по введению ФГОС ОВЗ.	Администрация ОУ
1.4.	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий ОУ по	Сентябрь	Организация	Руководитель ОУ

	исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ.	2016г.	образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ	
1.5.	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы начального общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ОВЗ и примерной АОП НОО.	Сентябрь 2016г.	АОП НОО	Педагогический совет и рабочая группа по введению ФГОС ОВЗ.
1.6.	Разработка и утверждение рабочих адаптированных программ учителей-предметников по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	Сентябрь 2016 г. – сентябрь 2020 г.	Рабочие программы	Педагогический совет, заместитель директора по УВР
1.7.	Утверждение перечня учебно-методического комплекса (далее - УМК) для обучающихся 1-х классов с ОВЗ на 2016 – 2017 учебный год в соответствии с федеральным перечнем	Сентябрь 2016г.	Перечень УМК для 1-х классов в соответствии с ФГОС ОВЗ	Педагогический совет, заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой
1.8.	Подготовка нормативно-правовой базы: - Подготовка приказов по введению ФГОС ОВЗ; - Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу; - Должностные инструкции работников; - Положение об организации обучения по индивидуальным адаптированным образовательным программам детей с ОВЗ; - Договора с родителями; - Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные классы; - Положение о ПМПк ОУ, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ; - Положение о нормах профессиональной этики педагогов.	При поступлении детей с ОВЗ	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ	Администрация ОУ
1.9.	Проведение мониторинга готовности образовательной организации к введению ФГОС ОВЗ	2016 г. – 2020 г.	Объективная оценка готовности ОУ к реализации ФГОС ОВЗ с целью своевременной	Администрация ОУ

			корректировки плана мероприятий	
2. Организационно-управленческий аспект:				
2.1.	Заседания рабочей группы. Цель: координация деятельности педагогического коллектива по подготовке к введению ФГОС ОВЗ с.01.09.2016 г.	1 раз в квартал в течение 2016-2020 учебного года	План работы, мониторинг подготовки школы к введению ФГОС ОВЗ	Руководитель рабочей группы
2.2.	Участие в семинарах в рамках подготовки к введению ФГОС ОВЗ	В течение 2016-2020 учебного года		Директор школы, руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ
2.3.	Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями) (в соответствии с разработанной моделью мониторинга)	Постоянно	Аналитическая справка План мероприятий	Рабочая группа
2.4.	Разработка и утверждение плана мероприятий по проектированию АОП НОО	Август-сентябрь 2016 г.	План мероприятий	Рабочая группа
2.5.	Разработка проекта адаптированной образовательной программы начального общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ОВЗ и примерной АОП НОО	Август-сентябрь 2016	Проект АОП НОО	Руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ
2.6.	Обсуждение проекта АОП НОО	До октября 2016 г.	Скорректированная АОП НОО	Педагогический совет, школьного методического объединения (далее-ШМО)
2.7.	Разработка рабочих адаптированных образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	Август-сентябрь 2016 г.	Утверждение адаптированных программ	Педагогический совет ОУ, заместители директора по УВР, руководитель

				рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ
2.8.	Психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся школьников (2016-2017 учебный год) к переходу на ФГОС ОВЗ с 01.09.2016 года	Октябрь 2016г.	Аналитическая справка	Руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ, классные руководители 1-х классов, психолог
2.9.	Организация и ведение внеурочной деятельности в начальной школе: кружки, клубы, секции, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады различного уровня, спортивные соревнования и т.д.	2016 г. – 2020 г.	Модель внеурочной деятельности – программа внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ начальной школы	Заместители директора по УВР.
2.10.	Апробация образовательных практик с учетом возрастного и деятельностного подходов (в рамках внеурочной деятельности) детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> • краткосрочные метапредметные проекты; • естественнонаучные практикумы; • погружение и т.д. 	В течение 2016-2017 учебного года	Реализация метапредметных краткосрочных проектов	Классные руководители, заместители директора по УВР.
3. Информационно-методический аспект:				
3.1.	Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов. Проведение совещаний семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями начальной школы в частности по изучению: <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; • Нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС ОВЗ; • Программы формирования универсальных учебных действий; • Программы организации внеурочной деятельности детей с ОВЗ; • Санитарно-гигиенических требований 	В течение 2016-2017 учебного года	Удостоверения о курсах повышения квалификации, программа внутришкольного обучения педагогических и руководящих работников по вопросам внедрения и реализации ФГОС ОВЗ.	Директор школы, Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3.2.	Информирование родителей (законных представителей) о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ с 01.09.2016 (1-е классы), с 01.09.2017 (2-е классы), о начале реализации ФГОС ОВЗ.	Сентябрь 2016 Сентябрь	Общешкольное родительское собрание, сайт школы.	Директор школы Заместители директора

		2017		
3.3.	Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС ОВЗ и обновление информации на странице «ФГОС ОВЗ» школьного сайта.	По мере поступления	Информационный раздел о введении ФГОС ОВЗ на школьном сайте	Заместитель директора по информатизации
4. Кадровый аспект:				
4.1.	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей.	2016 г. – 2020 г.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Заместитель директора по УВР
4.2.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы.	2016 г. – 2020 г.		
4.3.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей начальной школы, посвященных особенностям перехода на федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования, в том числе по использованию в образовательной деятельности современных технологий.	В течение 2016-2017 учебного года	Методические материалы, сайт ОУ	Руководитель рабочей группы по работе с детьми с ОВЗ
4.4.	Участие в работе постоянно действующих консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС ОВЗ.	постоянно	Работа постоянно действующих консультаций, семинаров по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Руководитель рабочей группы
4.5.	Обновление должностных инструкций в соответствии с ФГОС ОВЗ	До октября 2016	Приказ об утверждении и введении в действие	Директор
4.6.	Самообразование педагогов, участвующих во введении ФГОС ОВЗ	2016 г. – 2020 г.	Повышение компетентности педагогов вопросах введения ФГОС ОВЗ	Педагоги ОУ
5. Методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ				
5.1.	Участие в работе серии семинаров по введению ФГОС ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	в течение года		Руководитель рабочей группы
5.2.	Участие в постоянно действующих консультациях (в том числе в дистанционном режиме)	2016- 2017г.	Выявление существующих проблем, проведение корректировочных мероприятий	Руководитель рабочей группы

5.3.	Изучение методических рекомендаций, адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ	2016- 2017г.	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ	Руководитель рабочей группы
5.4.	Проведение проблемных педсоветов, обучающих семинаров для педагогов по реализации ФГОС ОВЗ	2016- 2017г.	Организация деятельности по информированию, консультированию педагогов школы	Зам.директора по УВР
5.5.	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам ОУ по вопросам введения ФГОС, воспитания, обучения и коррекции нарушений обучающихся с ОВЗ	2016 г. – 2020 г.	Родители и органы государственного управления ОО будут проинформированы по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Рабочая группа
5.6.	Участие в мониторинговых мероприятиях по введению ФГОС ОВЗ	по особому графику	Выявление позитивного опыта, выявление проблем, методическая помощь и т.д.	Администрация ОУ
6. Материально-технический аспект:				
6.1.	Экспертиза материально-технической базы школы соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ОВЗ учебных кабинетов (паспортизация кабинетов)	Сентябрь 2016 Декабрь 2016	Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий	Директор школы, завхоз, заместители директора по учебно - воспитательной работе, ответственные за учебные кабинеты

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марзой-Мохкская средняя общеобразовательная школа»
Веденского муниципального района ЧР**

с.Марзой-Мохк, ул.М.Книшева.27

тел.8938 000 42 33

ПРИКАЗ

30.08.2016год.

№ 148

О создании рабочей группы по введению
ФГОС НОО ОВЗ

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 года № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ», распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.04.2015 года №996-р, приказом Комитета образования Администрации Волосовского муниципального района от 28.05.2015 года №9-р «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в следующем составе:
 - 1.1. Гагаева М.А. - директор школы
 - 1.2. Решидова Л.Ш. - заместитель директора по УВР
 - 1.3. Магомадова Т.Д. - учитель начальных классов, руководитель МО начальных классов
 - 1.4. Ибрагимова З.И. - учитель начальных классов
 - 1.5. Сулейманова М.М. - учитель начальных классов
2. Назначить руководителем рабочей группы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Яковлеву Т. В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Рабочей группе изучить нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в срок

4. . подготовить план основных мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОУ.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:
приказом ознакомлены:

Гагаева М.А.С



Министерство образования
Республики Беларусь
Учреждение образования
"Национальный институт
специального образования"
Минский район

**Положение
о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС ОВЗ**

1. Общие положения

1.1. Рабочая группа по подготовке к введению новых ФГОС ОВЗ (далее - Рабочая группа) создана в соответствии с приказом директора школы на период введения ФГОС ОВЗ начального общего образования в целях информационного и научно-методического сопровождения этого процесса.

1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ставропольского края, Уставом МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ» а также настоящим Положением.

1.3. Состав рабочей группы определяется приказом директора школы из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации. Возглавляет Рабочую группу председатель.

2. Задачи Рабочей группы.

2.1. Основными задачами Рабочей группы являются:

- информационная и научно-методическая поддержка разработки и реализации комплексных и единичных проектов введения новых ФГОС ОВЗ начального общего образования:

- экспертиза проектов введения новых ФГОС ОВЗ начального общего образования:

- представление информации о подготовке к введению, процессе введения и результатах введения новых ФГОС начального общего образования в МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»

- подготовка предложений по стимулированию деятельности учителей по разработке и реализации проектов введения новых ФГОС ОВЗ начального общего образования.

3. Функции Рабочей группы.

3.1. Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- обеспечивает введение ФГОС ОВЗ начального общего образования и изучает опыт их введения в образовательном учреждении:

- принимает участие в разрешении конфликтов при введении новых ФГОС ОВЗ:

- периодически информирует педагогический совет о ходе и результатах введения новых ФГОС ОВЗ;

- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

4. Порядок работы Рабочей группы.

4.1. Рабочая группа является коллегиальным органом. Общее руководство Рабочей группой осуществляет председатель группы.

4.2. Председатель группы:

- открывает и ведет заседания группы;
- осуществляет подсчет результатов голосования;
- подписывает от имени и по поручению группы запросы, письма;
- отчитывается перед Педагогическим советом МОУ СОШ №1 им. А.К.

Просоедова о работе группы.

4.3. Из своего состава на первом заседании Рабочая группа избирает секретаря.

Секретарь ведет протоколы заседаний Рабочей группы, которые подписываются всеми членами группы. Протоколы Рабочей группы сдаются на хранение по окончании работы группы. Протоколы группы носят открытый характер и доступны для ознакомления.

4.4. Члены Рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях;
- голосовать по обсуждаемым вопросам;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями Рабочей группы.

4.5. Члены Рабочей группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- ставить на голосование предлагаемые ими вопросы.

Вопросы, выносимые на голосование, принимаются большинством голосов от численного состава Рабочей группы.

По достижению Рабочей группой поставленных перед ней задач, и по окончании ее деятельности председатель группы сдает документы Рабочей группы на хранение.

5. Права Рабочей группы.

5.1 Рабочая группа имеет право:

- вносить на рассмотрение Педагогического совета ОУ вопросы, связанные с подготовкой и реализацией процесса введения ФГОС ОВЗ;
- вносить предложения и проекты решений по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы;
- выходить с предложениями к директору школы и другим членам администрации школы по вопросам, относящимся к ведению Рабочей группы;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

6. Ответственность Рабочей группы.

6.1 Рабочая группа несет ответственность:

- за объективность и качество экспертизы комплексных и единичных проектов введения ФГОС ОВЗ в ОУ.

- за своевременность представления информации Педагогическому совету ОУ, о подготовке и результатах введения ФГОС ОВЗ;

- за качество и своевременность информационной и научно-методической поддержки подготовки и реализации процесса введения ФГОС ОВЗ;

- за своевременное выполнение решений Педагогического совета ОУ относящихся к подготовке введения ФГОС ОВЗ, планов-графиков введения ФГОС ОВЗ начального общего образования;

- за компетентность принимаемых решений.

7. Срок действия настоящего Положения

- до внесения соответствующих изменений.

Директор



Гагаева М.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марзой-Мохкская средняя общеобразовательная школа»
Веденского муниципального района ЧР**

с.Марзой-Мохк, ул.М.Кишиева,27

тел .8938 000 42 33

ПРИКАЗ № 150

от 30.08.2016 год

**О проведении внутришкольного контроля по реализации
ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**

В целях эффективного введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, отработки организационных механизмов введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и перехода ОУ на обучение по ФГОС НОО ОВЗ, контроля за содержанием научно-методического сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ и планом работы на 2016-2017 учебный год

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ в 2016-2017 учебном году.
2. Утвердить план внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ в 2016-2017 учебном году (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Решидову Л.Ш.

Директор



М.А. Гагаева

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2016.

Секретарь педагогического совета

ЛШ Решидова Л.Ш.



Утвержден

Приказ № 7 от 30.08.2016.

Директор

Гагаева М.А.

**ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ В 1 КЛАССАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС НОО ОВЗ
в 2016\2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

вид контроля	форма контроля	Объект контроля, содержание контрольных действий	итог	период
		<i>Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС НОО ОВЗ</i>		
тематический	сбор информации	1. Сведения ОШ. Количество обучающихся с ОВЗ.	отчет ОШ	Август-сентябрь
		<i>Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ</i>		
	Заседание ШМО	1. Освещение на ШМО начальных классов вопросов: «План внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ на 2016-2017 учебный год» «План методической работы, обеспечения сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ»	Протокол ШМО	
фронтальный	Совещание при директоре	Освещение вопроса готовности реализации ФГОС НОО ОВЗ в 1 классах.	Совещание при директоре	
		Составление расписания коррекционных занятий и внеурочных занятий на 2016-2017 учебный год для обучающихся с ОВЗ.	Приказ	
фронтальный	Родительские собрания	Информирование родителей об ФГОС НОО ОВЗ.	Протоколы родит. собраний	
		<i>Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса</i>		

тематический	Разработка документации.	Сформированность банка нормативно правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО ОВЗ	Электронный банк нормативно – правовых документов
		<p>Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ (Разработка и утверждение плана введения ФГОС ОВЗ в образовательной организации (далее - ОО). Приведение локальных нормативных актов ОО в соответствие с ФГОС ОВЗ)</p> <p>Издание приказов по общеобразовательному учреждению, таких как: «Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год» « Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме»; «О переходе ОО на обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»; «Об утверждении учебного плана»; «Об утверждении программы внеурочной деятельности»; «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов»; «Об утверждении плана методической работы»; «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».</p>	Приказы, Положения
		Организация научно-методического обеспечения учебного процесса	
тематический	Анкетирование , сбор информации	Самоанализ кадрового обеспечения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: наличие педагогов, специалистов, имеющих соответствующее образование, опыт работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС НОО	Совещание при директоре
тематический	Анализ и изучение документации	Разработка ООП, АООП.	АООП
тематический	Анализ и изучение документации	Разработка программы Внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ	Программа внеурочной деятельности

	Заседание ШМО	Обсуждение вопросов перехода на ФГОС НОО для детей с ОВЗ на заседаниях ШМО: «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г.	Повышение компетенции педагогов: -знакомство с особенностями ФГОС	
		<i>Информационно-методическое сопровождение учебного процесса</i>		
	Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации ФГОС НОО ОВЗ	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Материалы на сайте школы	
		<i>Мониторинг качества начального образования</i>		
персональный	Проведение диагностик	Стартовая диагностика готовности первоклассников к школе.		

		<i>Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ</i>		
персональный	Опрос, собеседование	Адаптация первых классов	Справка	октябрь
		<i>Мониторинг качества начального образования</i>		
персональный	Посещение уроков	Организации образовательного процесса для учащихся 1 класса в связи с переходом на ФГОС НОО ОВЗ	Собеседование с педагогами	
персональный	Проведение диагностик	Стартовая диагностика готовности первоклассников к школе.	Справка	
персональный	Проведение диагностик	Диагностика сформированности УУД (личност, коммуни) Дерево, Рукавички 1 кл.)	Справка	

		<i>Нормативно-правовое и документальное обеспечение</i>		
персональный	Анализ и изучение документации	Проверка листов личных достижений обучающихся с ОВЗ	Собеседование с педагогами	
		<i>Материально-техническое обеспечение</i>		
персональный	Наблюдение	Рациональное использование учебного оборудования на уроках и во внеурочное действие педагогами НШ.	Собеседование с педагогами	
		<i>Организация научно-методического обеспечения учебного процесса</i>		ноябрь
фронтальный	Заседание ШМО	«Современный урок в начальной школе с позиций формирования БУД (базовые учебные действия)». 1. Образовательные технологии, методы и приемы, позволяющими решать задачи деятельностного подхода к обучению и давать качественное образование детям с ОВЗ (теоретический аспект) 2. Открытые уроки в 1-х классах. 3. Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся.	Протокол ШМО, конспекты открытых уроков.	
		Заседание психолого-медико-педагогического консилиума.	Протокол	
		<i>Мониторинг качества начального образования</i>		
персональный	Посещение уроков	Организации образовательного процесса для учащихся 1 класса в связи с переходом на ФГОС НОО ОВЗ	Собеседование с педагогами	
тематический	Изучение документации, посещение занятий	Организация коррекционных занятий и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ.	Справка	
		<i>Мониторинг качества начального образования</i>		декабрь
итоговый	Диагностические и контрольные работы	Уровень и качество обученности учащихся по предметам на уровне стандарта. (по результатам четверти)	Справка	

итоговый	Диагностическое и контрольные работы	Диагностика сформированности УУД (Позн., регул., коммун) (1-4 кл.)	Справка	
		Организация научно-методического обеспечения учебного процесса		
		Заседание психолого-медико-педагогического консилиума.	Протокол	
		Нормативно-правовое и документальное обеспечение		
тематический	Анализ документации	Подготовка к педагогическому совету по теме «Управление качеством образования на основе педагогического мониторинга». Проверка документации по ведению педагогического мониторинга: электронных журналов внеурочной деятельности, листов личных достижений обучающихся с ОВЗ.	Справка	
		Материально-техническое обеспечение		
итоговый	наблюдение	Смотр кабинетов	Справка	
		Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством обучения		
фронтальный	анкетирование	Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы (Методика Андреева А.А.)	Справка	

		Мониторинг качества начального образования		январь
итоговый	Анкетирование	Уровень сформированности личностных УУД (Что такое хорошо, Незаконченное предложение)	Справка	
итоговый	Посещение уроков	Формирование регулятивных УУД на уроках.	Справка	
итоговый	Совещание при директоре	Итоги успеваемости обучающихся во 2-ой четверти	Справка	
		Организация научно-методического обеспечения учебного процесса		
Тематический		Педагогический совет «Управление качеством образования на основе педагогического мониторинга».	Протокол педсовета	
		Нормативно-правовое и документальное обеспечение		

Фронтальный	Проверка программ	Разработка рабочих программ учебных предметов для 1 класса, требованиям ФГОС НОО ОВЗ. (по необходимости)	Рабочие программы учебных предметов	
-------------	-------------------	--	-------------------------------------	--

<i>Мониторинг качества начального образования</i>				февраль
тематический	беседа, наблюдение, посещение занятий	Подготовка к педагогическому совету по теме «Воспитательный потенциал внеурочной и внеклассной деятельности». Организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ	Справка	
персональный	Посещение уроков	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в 1 классе.	справка	
<i>Информационно-методическое сопровождение учебного процесса</i>				
	Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации ФГОС НОО ОВЗ	Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации ООП	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	

<i>Организация научно-методического обеспечения учебного процесса</i>				март
тематический		Педагогический совет по теме «Воспитательный потенциал внеурочной и внеклассной деятельности».	Протокол педсовета	
	Заседание ШМО	«Современный урок в начальной школе с позиций формирования БУД (базовые учебные действия)». 1. Образовательные технологии, методы и приемы, позволяющие решать задачи деятельностного подхода к обучению и давать качественное образование для всех детей. 2. Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся. 3. Система оценки достижений обучающихся с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы. 4. Открытые уроки.	Протокол ШМО	

Персональный	Посещение занятий	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Собеседование	
<i>Мониторинг качества начального образования</i>				
итоговый	Совещание при директоре	Итоги успеваемости обучающихся в 3-ой четверти	Справка	
тематический	Диагностические методики	«Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе»	Справка	
<i>Нормативно-правовое и документальное обеспечение</i>				
персональный	Анализ и изучение документации	Проверка листов личных достижений обучающихся с ОВЗ	Собеседование с педагогами	

<i>Мониторинг качества начального образования</i>				апрель
тематический	Диагностические методики	Диагностика сформированности УУД (Позн., регул., коммун) (1-3 кл.) Диагностика сформированности УУД (личност, коммуно) Дерево, Рукавички 1-2 кл, Домики 3 кл, Матрешки – 4 кл.)	Справка	
<i>Нормативно-правовое и документальное обеспечение</i>				
		Составление учебного плана на 2017-2018 учебный год	Учебный плана на 2017-2018 учебный год	
		Консультации по составлению рабочих программ для 2-го класса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Рабочие программы для 2 класса	
		Внесение изменений и дополнений в АООП на 2017-2018 учебный год	АООП	
<i>Материально-техническое обеспечение</i>				
тематический	Анализ по накладным	1. Обеспеченность учащихся учебниками на новый учебный год, контроль за заказом учебников и учебных пособий	справка	

<i>Организационное обеспечение реализации ФГОС</i>			М
--	--	--	---