



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

№ 993-н

21 07 2022

г. Грозный

**Об утверждении регионального плана
мероприятий по формированию и оценке
функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16.09.2021 № 1201-п «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» и во исполнение Протокола совещания директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации Костенко М.А. с руководителями органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования № Д03-21/03пр от 18 мая 2022 года,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2022/2023 учебный год.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителям общеобразовательных организаций Чеченской Республики:

- разработать и утвердить соответствующие планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год;

- ввести в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

3. ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» (Эльмурзаева Г.Б.):

- организовать методическое сопровождение региональных методистов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- включить в программы курсов повышения квалификации вопросы, связанные с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности обучающихся, с методикой обучения по конкретному учебному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности.

4. ГБУ «Центр оценки качества образования» (Бечиев Ш.Ш.):

- включить в план работы мероприятия по подготовке к проведению исследования по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- актуализировать чек-листы по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности функциональной грамотности;

- провести анализ контингента обучающихся – потенциальных участников исследования качества образования, в части сформированности функциональной грамотности, запланированного к проведению на осень 2022 года, и готовности педагогических работников к подготовке школьников к участию в исследовании.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Handwritten signature of X-B.B. Daev.

Х-Б.Б. Даев



Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от « 22 » 2022 г. № 993-п

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Задачи:

- 1) провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками общеобразовательных организаций Чеченской Республики по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
- 2) диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики;
- 3) осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
- 4) провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики;
- 5) провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности;
- 6) принятие организационных и управленческих решений на уровне региона на основе результатов анализа диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности.

Ответственные:

- Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – Минобрнауки ЧР);
- ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее – ГБУ ДПО «ИРО ЧР»);
- ГБУ «Центр оценки качества образования» (далее – ГБУ «ЦОКО»);
- Руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (далее – руководители МОУО);
- Специалисты муниципальных методических служб (далее – специалисты ММС);
- Руководители общеобразовательных организаций Чеченской Республики (далее – руководители ОО ЧР)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1.	Организационные и управленческие мероприятия			
1.1.	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся ОО ЧР	До 10.09.2022	Приказ о назначении ответственных лиц	Руководители ОО ЧР
1.2.	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО ЧР на 2022/2023 учебный год на уровне МОУО (17 планов); Наличие планов на уровне ОО ЧР (по количеству ОО)	До 10.09.2022	Наличие планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО ЧР на 2022/2023 учебный год на уровне МОУО (17 планов); Наличие планов на уровне ОО ЧР (по количеству ОО)	Руководители МОУО, руководители ОО ЧР
1.3.	Актуализация планов работы ММС, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 20.10.2022	Актуализированные планы работы методических служб, предметных сообществ	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ММС, предметные сообщества и ассоциации
2.	Образовательные события			
2.1.	Конкурсы: - для педагогов – Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся; - для обучающихся – конкурс проектов под девизом «Знания в жизнь», направленный на овладение обучающимися системой ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и в процессе социальной адаптации	До 30.05.2023	Положение о конкурсе, приказ о проведении конкурса, размещение информации о конкурсе и его итогах	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
		До 30.04.2022	Положение о конкурсе, приказ о проведении конкурса, размещение информации о конкурсе и его итогах	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»

2.2.	Курсы повышения квалификации: - повышение квалификации учителей Чеченской Республики в рамках Федерального проекта «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ дополнительного профессионального и направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся	До 30.06.2023	Не менее 1000 педагогических работников Чеченской Республики	Региональный проектный офис Минобрнауки ЧР, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) ГБУ ДПО «ИРО ЧР», региональные методисты
	- повышение квалификации учителей Чеченской Республики по программам: - о естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - о направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям), - о направленным на формирование оценочной компетентности педагогов - повышение квалификации учителей Чеченской Республики, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с методикой обучения по конкретному учебному предмету	До 30.06.2023	Не менее 200 человек, приказы на зачисление и выпуск слушателей	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», региональные методисты
		До 30.06.2023	100% учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (из базы данных) прошли обучение на КПК	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ГБУ «ЦОКО», руководители ОО ЧР, руководители МОУО, специалисты ММС

2.3.	Олимпиады: - участие обучающихся ОО в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности Семинары, вебинары, мастер-классы, квесты, коворкинги, деловые игры по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной, основной и средней школы	В течение учебного года	Не менее 2% от общего количества обучающихся	Руководители ОО ЧР, руководители МОУО, специалисты ММС
2.4.	Функциональная грамотность обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной, основной и средней школы	В течение учебного года	Не менее 10 мероприятий, с участием не менее 1000 педагогов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», специалисты ММС, ЦНППМ ГБУ ДПО «ИРО ЧР», региональные методисты
3.	Методическое и консалтинговое сопровождение образовательной деятельности			
3.1.	Проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием	Еженедельно	Публикации на сайте ИРО ЧР www.govzalla.ru	ГБУ ДПО «ИРО ЧР», ЦНППМ, ММС
3.2.	Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной, основной и средней школы	До 30.05.2023	Не менее 6 методических рекомендаций	Центры ГБУ ДПО «ИРО ЧР», Региональные методисты
3.3.	Разработка программы повышения квалификации, связанной с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности обучающихся с методикой обучения по конкретному учебному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности	До сентября 2022	Разработаны программы повышения квалификации по 6 направлениям функциональной грамотности	Центры ГБУ ДПО «ИРО ЧР», региональные методисты

Работа с родительской общественностью				
4.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Не менее 1 мероприятия в 17 муниципальных районах. Отражение деятельности в соцсетях и на сайте www.govzalla.ru	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «ИРО ЧР», Руководители ОО ЧР, ММС
4.1.				
5.	Диагностические и оценочные процедуры			
5.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	До 10.09.2022	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Руководители ОО ЧР, руководители МОУО, ММС, ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
5.2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2022/2023 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 01.10.2022	Сформированы базы данных обучающихся 8-9-х классов 2022/2023 учебного года Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	ГБУ «ЦОКО», руководители ОО ЧР, МОУО, ММС
5.3.	Актуализация чек-листа по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части сформированности функциональной	Сентябрь 2022	Актуализированный «чек-лист» по подготовке обучающихся к участию в исследованиях качества образования в части	ГБУ «ЦОКО», ГБУ ДПО (соисполнитель ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)

lang.
 Tаnаeva
 ответив

грамотности			сформированности функциональной грамотности	
5.4.	Проведение анализа контингента обучающихся – потенциальных участников исследования качества образования в части сформированности функциональной грамотности, запланированного к проведению на осень 2022	Сентябрь 2022	Аналитический отчет по анализу контингента обучающихся – потенциальных участников исследования качества образования в части сформированности функциональной грамотности, запланированного к проведению на осень 2022 года	ГБУ «ЦОКО» (соисполнитель ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)
5.5.	Мониторинг результатов выполнения заданий на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ)	В течение учебного года	Выгрузка данных общеобразовательных организаций с платформы РЭШ	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»
5.5.	Проведение исследования готовности педагогических работников к подготовке школьников к участию в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности, запланированного к проведению на осень 2022	Октябрь 2022	Аналитический отчет по результатам исследования готовности педагогических работников к подготовке школьников к участию в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности, запланированного к проведению на осень 2022 года	ГБУ «ЦОКО» (соисполнитель ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)
5.6	Проведение исследования по формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2022	Аналитический отчет по результатам исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся	ГБУ «ЦОКО» (соисполнитель ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)
5.7.	Мониторинг реализации мероприятий регионального плана	Май 2023	Отчет по результатам реализации регионального плана	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»