

Новые образовательные стандарты НОО и ООО: обзор изменений

В статье – таблица с обзором главных изменений во ФГОС НОО и ООО. В ней вы найдете, что скорректировали в новых стандартах, как было раньше и какие требования придется соблюсти теперь. Вам не придется самостоятельно анализировать нововведения или поручать эту объемную работу подчиненным. Вы можете передать таблицу членам рабочей группы по переходу на новые ФГОС – так им будет легче построить свою работу.

Как было

Как стало

Способы, которыми школа обеспечивает вариативность содержания программ НОО, ООО

Требований к способам, с помощью которых надо обеспечивать вариативность программ, не было

Во ФГОС НОО и ООО закрепили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ. Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов. Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (п. 6 ФГОС НОО, п. 5 ФГОС ООО)

Требования к результатам освоения программы

Требований было меньше

Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным.

| | |
|---|--|
| | <p>Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин (<u>п. 9</u> ФГОС НОО, <u>п. 8</u> ФГОС ООО)</p> |
| <p>Требования к пояснительной записке</p> | |
| <p>Содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО</p> | <p>Теперь содержание пояснительной записки одинаковое. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности, но необходимо прописать механизмы реализации программы (<u>п. 30.1</u> ФГОС НОО). А на уровне ООО понадобится добавить общую характеристику программы. Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы.это касается индивидуальных учебных планов (<u>п. 31.1</u> ФГОС ООО)</p> |
| <p>Требования к рабочим программам</p> | |
| <p>Не было требований: к тематическому планированию курса внеурочки с учетом рабочей программы воспитания; тематическому планированию рабочих программ с учетом возможности использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных платформ по каждой теме; формам проведения внеурочных занятий</p> | <p>Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать электронные образовательные ресурсы. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности. Но в описании к учебным курсам такой деятельности обязательно нужно указать форму проведения занятия (<u>п. 31.1</u> ФГОС НОО, <u>п. 32.1</u> ФГОС ООО)</p> |
| <p>Содержание календарного плана воспитательной работы</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в Федеральных государственных образовательных стандартах</p> | <p>Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует (п. 32 ФГОС НОО, п. 33 ФГОС ООО)</p> |
| <p>Перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей</p> | |
| <p>Деление предметов и курсов по предметным областям было другим</p> | <p>В предметной области «Математика и информатика» появились учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Родители могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО). Форма такого заявления не утверждена, школа вправе разработать шаблон самостоятельно</p> |
| <p>Изучение родного и второго иностранного языка на уровне ООО</p> | |
| <p>Включали в перечень обязательных предметных областей и учебных предметов</p> | <p>Теперь изучение родного и второго иностранного языка можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом также надо получить заявления родителей. Если ранее в школе не получали таких заявлений, нужно будет их собрать (п. 33.1 ФГОС ООО)</p> |
| <p>Объем часов аудиторной нагрузки</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>ФГОС НОО : 2904 – минимум, 3345 – максимум ФГОС ООО : 5267 – минимум, 6020 – максимум</p> | <p>ФГОС НОО : 2954 – минимум, 3190 – максимум (п. 32.1 ФГОС НОО) ФГОС ООО : 5058 – минимум, 5549 – максимум (п. 33.1 ФГОС ООО)</p> |
| <p>Объем внеурочной Деятельности на уровне НОО</p> | |
| <p>1350 часов</p> | <p>1320 часов (п. 32.2 ФГОС НОО)</p> |
| <p>Требования к структуре содержания раздела ООП</p> | |
| <p>Раздел включал: программу формирования УУД на уровне НОО или программы развития УУД на уровне ООО; программы отдельных учебных предметов, курсов, а также курсов внеурочки на уровне НОО; рабочую программу воспитания; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО; программу коррекционной работы</p> | <p>На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (п. 31 ФГОС НОО). На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Программу коррекционной работы нужно включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. Также добавили рабочие программы учебных модулей (п. 32 ФГОС ООО)</p> |
| <p>Особенности обучения Детей с ОВЗ</p> | |
| <p>Применяли ФГОС НОО и (или) ФГОС НОО ОВЗ и (или) ФГОС для у/о</p> | <p>ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя. Адаптированные программы на уровне ООО необходимо разрабатывать на основе ФГОС ООО (п. 12 ФГОС ООО). Предусмотрели вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо предусмотреть адаптивную физкультуру. Можно изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Если увеличиваете срок освоения адаптированной программы до шести лет на уровне ООО, то объем</p> |

| | |
|---|---|
| | аудиторных часов не может быть менее 6018 (<u>п. 33.1</u> ФГОС ООО) |
| Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий | |
| Насколько подробных норм не было | Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (<u>п. 19</u> ФГОС НОО, <u>п. 19</u> ФГОС ООО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (<u>п. 34.4</u> ФГОС НОО, <u>п. 35.4</u> ФГОС ООО) |
| Деление учеников на группы | |
| Прямого регулирования не было, лишь упоминали о групповых формах работы | Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей (<u>п. 20</u> ФГОС НОО, <u>п. 20</u> ФГОС ООО) |
| Требования к программе формирования универсальных учебных действий | |
| Требований и норм было больше | Для ООО прописали, что теперь нужно формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (<u>п. 32.2</u> ФГОС ООО) |
| Рабочая программа воспитания | |

| | |
|--|--|
| <p>Рабочая программа воспитания НОО должна быть модульной и включать в себя обязательные разделы для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований</p> | <p>Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть (п. 31.3 ФГОС НОО). для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (п. 32.3 ФГОС ООО)</p> |
| <p>Информационно-образовательная среда</p> | |
| <p>Для учеников в школьной библиотеке надо было организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов</p> | <p>Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п. 34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)</p> |
| <p>Оснащение кабинетов</p> | |
| <p>Были общие требования к оснащению кабинетов. Так, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой</p> | <p>Новые ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п. 36.3 ФГОС ООО)</p> |
| <p>Обеспечение учебниками и учебными пособиями</p> | |
| <p>Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников и учебных пособий – в печатном или электронном виде</p> | <p>Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию. Учебники можно предоставить в печатной или</p> |

| | |
|---|--|
| | в электронной форме (<u>п. 36.1</u> ФГОС НОО, <u>п. 37.3</u> ФГОС ООО) |
| Психолого-педагогические условия | |
| Требований было меньше | В новых ФГОС акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (<u>п. 37</u> ФГОС НОО, <u>п. 38</u> ФГОС ООО) |
| Повышение квалификации | |
| Во ФГОС было требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года | Исключили норму, по которой педагоги должны повышать квалификацию не реже, чем раз в три года. В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию. Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (<u>п. 38.2</u> ФГОС НОО, <u>п. 39.2</u> ФГОС ООО) |
| Частные школы | |
| Частные школы могли получить бюджетные средства только в объеме норматива региона. Они не включали в себя все виды расходов и были ниже, чем у муниципальных школ. При этом брать деньги с родителей частные школы не могли, если услуги хотя бы частично профинансировали из бюджета | Частные и государственные школы, которые реализуют государственные программы, теперь надо финансировать в одинаковом объеме (<u>п. 39.4</u> ФГОС НОО, <u>п. 40.5</u> ФГОС ООО) |

Обратите внимание

Какие нестыковки есть в новых ФГОС НОО и ООО на октябрь 2021

Законодательные нестыковки в новых ФГОС касаются программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, плана внеурочной деятельности и курсов повышения квалификации для педагогов. Так, из стандартов убрали норму о том, что советы родителей вправе участвовать в разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Но это не означает, что теперь их мнение не надо учитывать. Ведь такое право родителей также закреплено в статье 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Также в новых ФГОС не упоминают, что план внеурочной деятельности школа должна разрабатывать и утверждать самостоятельно. Но юридически это ничего не означает: план – это часть образовательной программы, а потому разрабатывать и утверждать его школа обязана самостоятельно в соответствии с требованиями законодательства.

Кроме того, в новых стандартах не упомянули, что педагоги обязаны повышать квалификацию раз в три года. В статье 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по-прежнему закреплено, что у учителей есть право проходить повышение квалификации раз в три года, а в статье 48 – что они обязаны систематически повышать свой уровень. Но теперь нигде нет четких сроков, как часто школа обязана отправлять учителей на курсы повышения квалификации.