

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Марзой-Мохкская средняя общеобразовательная школа»  
Веденского муниципального района ЧР

ЧР с.Марзой-Мохк, ул.М.Кишиева,27

тел.8(938) 000-42-33

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»  
М.А.Гагаева  
Пр. № 6 от 29.08.2022 г.

**План работы по организации сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов (ИТРПК)**

**Цель** сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»- создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса.

**Задачи:**

- 1) повысить мотивацию педагогов МБОУ "Марзой-Мохкская СОШ " к самообразованию и профессиональному развитию;
- 2) обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
- 3) обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

**Основные функции** сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- 1) диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- 2) проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- 3) реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- 4) аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный	Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога
Диагностический	Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога
Информационный	Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта

Организаторский	Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик
Консультативный	Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности. Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность. Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)
Методический	Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).
	Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации). Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов. Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.). Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др. Анализ и описание собственного опыта. Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других
Экспертный	Экспертиза педагогической деятельности педагога
Рефлексивный	Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений. Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций

### Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

Средства обучения	Формы методической работы
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.

Практическая деятельность	<p>Самостоятельное конструирование уроков.  Проведение открытых уроков.  Самоанализ открытых уроков.  Обобщение собственного опыта реализации.  Конструирование уроков в группах.  Анализ посещенных открытых уроков.  Участие в групповом анализе урока.</p>
Профессиональное общение	<p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.  Активная позиция при проведении мероприятий.  Участие в работе группы, руководитель группы.  Обмен практическим опытом с коллегами.  Консультирование коллег.  Изучение литературы.  Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p>
Самообразование	<p>Знакомство с опытом коллег.  Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>

**Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника**

ФИО педагога				
Должность				
Стаж работы (указать по всем должностям)				
Преподаваемый предмет				
Награды, звания (название, дат получения)				
<b>Критерии профессионального роста</b>				
	В настоящее время	Точки роста/учебные года		
		2022/2023 год	2023/2024 год	2024/2025 год
1. Уровень образования				
2. Уровень квалификации				
3. Курсовая подготовка (тема, место, год, количество часов)				
4. Дополнительные педагогические квалификации (учитель-наставник, учитель-исследователь, учитель-методист)				
5. Должность				
6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (руководитель МО, ШМО и т.д.)				
7. Резерв управленческих кадров				
<b>Профессиональная компетентность</b>				

Методическая тема (тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты)				
Разработка, апробация программ (указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы)				

Учебная деятельность (качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА)				
Инновационная профессиональная деятельность (изучение, внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия)				
Участие в методической работе школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в работе МО; методического совета</li> <li>• член творческой, проблемной группы и т.д.</li> </ul>				
Выступления на Педагогических советах (в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов)				
Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (указать тему, название мероприятия)				

Участие профессиональных конкурсах (наименование конкурса, предполагаемый результат)	в				
Участие учащихся конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (наименование мероприятий и предполагаемый результат)	в				
Общественно-педагогическая деятельность (участие в районных, городских профессиональных сетевых сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.)					
Обобщение опыта (тема, форма предъявления результата)					
Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)					
Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)					
Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)					
<b>Информационная компетентность</b>					
Личный сайт (указать ссылку)					
Участие в сетевых профессиональных Интернет-сообществах (наименование, ссылка)					
Повышение уровня информационной грамотности (освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.)					

**Коммуникативная компетентность**

Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)

**Правовая компетентность**

Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (указать наименование документа, период разработки)