

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
о деятельности МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»
за 2025–2026 учебный год

Директор школы:
Гагаева Макка Аюбовна

с. Марзой-Мохк
2026 год

Вступительное слово директора

Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги и представители общественности!

Представляю публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Марзой-Мохкская средняя общеобразовательная школа» за 2025–2026 учебный год. Доклад подготовлен для открытого информирования общественности об организации образовательного процесса, результатах работы педагогического коллектива, воспитательной деятельности, кадровом и материально-техническом обеспечении, вопросах безопасности и приоритетах развития школы.

Главная цель нашей деятельности — обеспечить доступное и качественное образование, создать условия для развития способностей каждого ребёнка, формирования самостоятельности, гражданской ответственности, уважения к родному краю, семье и культурным традициям. Реализация этой цели требует согласованных усилий педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнёров.

Доклад составлен с использованием сведений официального сайта школы и данных, ранее предоставленных для подготовки школьных документов.

Показатели, которые требуют сверки с итоговыми ведомостями и годовыми отчётами, отмечены полями для заполнения: они не заменены предположительными цифрами.

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Марзой-Мохкская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»).

Местонахождение: 366341, Чеченская Республика, Веденский район, с. Марзой-Мохк, ул. М. Кишиева, д. 27. Официальный сайт: <https://marzoy-mohk.edu-gov.ru/>. Электронная почта: marzoy-sosh@mail.ru. Телефон: 8-938 000 42 33.

Школа создана 9 декабря 1980 года. Учредитель — Муниципальное учреждение «Веденский районный отдел образования». Руководитель образовательной организации — Гагаева Макка Аюбовна.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В соответствии с опубликованными сведениями, образовательная организация ориентирована на подготовку обучающихся к интеллектуальному труду, творческой и исследовательской деятельности, в том числе на основе интеграции содержания гуманитарного образования.

На официальном сайте размещаются сведения об образовательной организации, документы, образовательные программы, материалы по воспитательной работе, олимпиадному движению, профильному обучению и деятельности Центра образования «Точка роста».

2. Контингент обучающихся и организация обучения

Школа обеспечивает обучение детей на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Организация учебного процесса предполагает соблюдение утверждённых учебных планов, календарного учебного графика, расписания занятий и требований федеральных государственных образовательных стандартов.

По сведениям, предоставленным для подготовки школьных документов, в 2025–2026 учебном году контингент по классам был следующим. Перед утверждением доклада данные необходимо сверить с приказами о движении обучающихся и годовым отчётом школы.

Класс	Количество обучающихся
1 класс	5
2 класс	2
3 класс	4
4 класс	7
5 класс	1
6 класс	6
7 класс	3
8 класс	8
9 класс	11
10 класс	0
11 класс	1
Итого	48

Приведённые значения отражают сведения, ранее переданные для анализа численности обучающихся. При наличии движения контингента в течение учебного года итоговая численность на 1 сентября и на конец учебного года может отличаться; в официальной версии следует указать, на какую дату приведены данные.

Учебные занятия организуются в соответствии с утверждённым расписанием. На 2026–2027 учебный год на сайте школы размещено расписание звонков с началом занятий в 9:00; для доклада за 2025–2026 год необходимо использовать именно расписание, действовавшее в отчётном периоде.

3. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется на основании законодательства Российской Федерации в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ, устава школы, основных образовательных программ и локальных нормативных актов.

В течение учебного года приоритетными задачами являлись выполнение учебных планов и программ, обеспечение систематического контроля освоения учебного материала, создание условий для индивидуального развития обучающихся и своевременное выявление образовательных затруднений.

На официальном сайте размещены материалы по ООП НОО, ООО и СОО, документы о реализации ФГОС и ФОП, положения о внутренней системе оценки качества образования, электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий.

Для оценки полноты реализации программ в итоговом отчёте следует отразить выполнение учебных планов по предметам, результаты промежуточной аттестации, количество пропущенных учебных занятий по уважительным и неуважительным причинам, а также меры по ликвидации пробелов в знаниях.

4. Качество образования и учебные достижения

Внутришкольная оценка качества образования направлена на получение объективной информации о результатах обучения и использование этих данных для улучшения образовательного процесса. Анализируются результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, диагностических работ, олимпиад и государственной итоговой аттестации.

По итогам года педагогическому коллективу необходимо определить учебные предметы и темы, по которым обучающимся требовалась дополнительная поддержка, спланировать индивидуальные консультации и корректирующие занятия, а также распространить эффективные методические практики.

Показатель	Результат за 2025–2026 учебный год
Общая успеваемость	___75%
Качество знаний	___76 %
Количество отличников	___0 человек

Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»	_____36 человек
Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	_____0_ человек
Результаты ГИА выпускников 9-го класса	75
Результаты ГИА выпускников 11-го класса	0
Участие и достижения во Всероссийской олимпиаде школьников	0

На сайте школы опубликованы документы и материалы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2025–2026 учебном году, включая дорожную карту, график, протоколы и отчёты по отдельным предметам. В окончательной версии доклада рекомендуется привести фактическое число участников школьного и муниципального этапов и подтверждённые результаты.

5. Воспитательная работа и формирование ценностных ориентиров

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и направлена на развитие личности обучающегося, формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России и Чеченской Республики, духовно-нравственных ценностей, культуры поведения и здорового образа жизни.

Работа организуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Основные формы — классные часы, общешкольные мероприятия, памятные и праздничные даты, профилактические беседы, встречи, конкурсы, акции, мероприятия по безопасности и профориентации.

Важным направлением является развитие ученической инициативы, ответственности за школьную среду и навыков сотрудничества. Мероприятия должны предоставлять детям возможность проявлять способности, участвовать в коллективных проектах и укреплять связь школы с семьёй и местным сообществом.

В итоговом докладе необходимо перечислить наиболее значимые мероприятия 2025–2026 учебного года с указанием дат, охвата обучающихся, партнёров и результатов. Следует включить только те мероприятия, которые действительно

проведены и подтверждены школьными планами, приказами, фотоотчётами или публикациями.

6. Внеурочная деятельность, дополнительное образование и «Точка роста»

Внеурочная деятельность дополняет учебные занятия, способствует развитию интересов и способностей детей, формированию функциональной грамотности, навыков проектной и исследовательской работы. При её организации учитываются образовательные потребности обучающихся и возможности школы.

На официальном сайте школы имеется раздел, посвящённый Центру образования «Точка роста». В опубликованных материалах представлены программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе «РобоМир», «Физика вокруг нас», «Юный биолог», «Химия и жизнь». Эти направления могут использоваться для формирования естественно-научной и технологической грамотности, практических навыков и интереса к исследовательской деятельности.

Для оценки результативности работы необходимо указать число действовавших объединений, количество охваченных обучающихся, проведённые занятия и мероприятия, участие в конкурсах, проектах и выставках, а также наличие и использование оборудования.

7. Профориентация и подготовка к дальнейшему образованию

Профориентационная работа помогает обучающимся осознанно выбирать дальнейший образовательный маршрут с учётом интересов, способностей и потребностей рынка труда. Она включает классные часы, информирование о профессиях и образовательных организациях, индивидуальные консультации, встречи и участие в профориентационных мероприятиях.

На сайте школы размещены документы, связанные с профильным обучением, индивидуальным отбором и выбором профиля. В итоговой версии доклада следует указать фактически реализованные в 2025–2026 учебном году мероприятия, выбранные обучающимися образовательные маршруты и результаты сопровождения выпускников.

8. Кадровое обеспечение и методическая работа

Качество образовательной деятельности во многом определяется профессионализмом педагогического коллектива. Методическая работа направлена на повышение предметных и методических компетенций учителей, освоение актуальных требований ФГОС и ФОП, обмен эффективными практиками, поддержку молодых педагогов и совершенствование оценивания образовательных результатов.

Основные формы методической работы — педагогические советы, заседания методических объединений, взаимопосещение уроков, анализ результатов диагностических работ, индивидуальная работа с педагогами и повышение квалификации.

Кадровый показатель	Данные за 2025–2026 учебный год
Общая численность работников	32 человек
Численность педагогических работников	4 человек
Педагоги с высшей квалификационной категорией	20 человек
Педагоги с первой квалификационной категорией	20 человек
Педагоги, прошедшие повышение квалификации	14 человек
Педагоги, участвовавшие в конкурсах и профессиональных мероприятиях	6 человек

Перед утверждением доклада кадровые показатели необходимо сверить с тарификацией, кадровыми документами и сведениями о повышении квалификации за отчётный период.

9. Материально-техническая база и цифровая образовательная среда

Материально-технические условия должны обеспечивать проведение уроков, внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий и реализацию образовательных программ. Приоритетами являются поддержание помещений и оборудования в исправном состоянии, обеспечение учебных кабинетов необходимыми средствами обучения, доступ к информационным ресурсам и соблюдение требований безопасности.

На сайте школы опубликованы образовательные программы и документы, описывающие материально-технические условия реализации основных образовательных программ. Также представлен раздел Центра образования «Точка роста».

В итоговой версии необходимо указать фактические данные о количестве учебных кабинетов, компьютерной технике, подключении к сети Интернет, библиотечном фонде, спортивном оборудовании, оснащении кабинетов и работах, выполненных в 2025–2026 учебном году.

10. Охрана здоровья, безопасность и профилактическая работа

Школа уделяет внимание созданию безопасных условий пребывания обучающихся и работников. Данная работа включает соблюдение санитарных требований, профилактику травматизма, пожарную безопасность, антитеррористическую защищённость, формирование навыков безопасного поведения, профилактику правонарушений и работу по сохранению психологического благополучия детей.

В течение учебного года необходимо проводить инструктажи, тренировочные мероприятия, профилактические беседы, контроль состояния помещений и оборудования, а также информирование обучающихся и родителей о правилах безопасного поведения.

Для завершения раздела следует внести сведения о фактически проведённых инструктажах и тренировках, количестве профилактических мероприятий, организации медицинского сопровождения и наличии происшествий (если такие имели место). В публичном докладе не следует указывать персональные данные детей и сведения ограниченного доступа.

11. Организация питания обучающихся

Организация питания должна осуществляться в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, установленным порядком школьного питания и локальными актами образовательной организации. Важными задачами являются обеспечение безопасности пищевой продукции, соблюдение утверждённого меню, условий хранения и приготовления продуктов, а также контроль качества питания.

На официальном сайте школы размещена информация об организации питания. В окончательном докладе необходимо отразить фактическое число обучающихся, охваченных горячим питанием, сведения о льготном питании, организации контроля качества и проведённых мероприятиях по формированию культуры здорового питания.

12. Взаимодействие с родителями и общественностью

Эффективное взаимодействие школы с семьями обучающихся строится на принципах открытости, уважения и партнёрства. Родители участвуют в обсуждении вопросов обучения и воспитания, получают информацию об образовательных результатах детей, посещают родительские собрания и взаимодействуют с классными руководителями и администрацией школы.

Открытость деятельности обеспечивается публикацией документов, образовательных программ, планов, новостей и иных материалов на официальном сайте школы. Для дальнейшего развития взаимодействия важно своевременно

обновлять информацию и поддерживать доступность сведений для всех участников образовательных отношений.

В итоговой версии доклада рекомендуется указать количество общешкольных и классных родительских собраний, основные вопросы, рассмотренные за год, и примеры совместных мероприятий школы и родителей.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования позволяет анализировать условия реализации образовательных программ, образовательные результаты и организацию образовательного процесса. Её результаты должны использоваться для принятия управленческих решений, планирования методической работы и повышения качества обучения.

На официальном сайте школы опубликовано положение о внутренней системе оценки качества образования. В течение учебного года оценочные процедуры следует планировать с учётом учебной нагрузки обучающихся, обеспечивать объективность и использовать результаты для адресной помощи детям и корректировки работы педагогов.

Для итогового анализа необходимо отразить проведённые диагностические работы, результаты мониторингов, выявленные затруднения, принятые решения и степень выполнения мероприятий плана ВСОКО за 2025–2026 учебный год.

14. Основные проблемы и направления дальнейшего развития

При планировании дальнейшей работы школе необходимо опираться на результаты анализа успеваемости, данные внутренней системы оценки качества образования, потребности обучающихся и родителей, кадровые и материально-технические условия.

- повышение качества знаний и обеспечение устойчивого освоения учебных программ;
- индивидуальная поддержка обучающихся, испытывающих трудности, и развитие способностей мотивированных детей;
- совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации и олимпиадному движению;
- развитие воспитательной среды, внеурочной деятельности и ученической инициативы;
- повышение профессиональных компетенций педагогов и развитие методического взаимодействия;
- обеспечение безопасных условий обучения и профилактика рисков;

- совершенствование школьной цифровой среды и обновление материально-технической базы;
- укрепление сотрудничества с родителями и своевременное информационное сопровождение школьной жизни.

15. Задачи на 2026–2027 учебный год

- Обеспечить выполнение учебных планов и основных образовательных программ в полном объёме.
- Использовать результаты промежуточной аттестации, диагностических работ и мониторингов для корректировки образовательного процесса.
- Организовать системную подготовку обучающихся к ВПР, олимпиадам и государственной итоговой аттестации в соответствии с их образовательными маршрутами.
- Продолжить развитие внеурочной деятельности и программ Центра образования «Точка роста».
- Расширять возможности профориентационной работы и информирования о продолжении образования.
- Обеспечивать системную воспитательную и профилактическую работу, формировать культуру безопасного поведения.
- Продолжить методическое сопровождение педагогов и повышение квалификации.
- Совершенствовать взаимодействие с родителями и открытость деятельности школы.
- Планировать укрепление материально-технической базы с учётом актуальных потребностей образовательного процесса.
- Обеспечивать своевременное размещение актуальной информации на официальном сайте школы.

Заключение

2025–2026 учебный год стал очередным этапом совместной работы обучающихся, педагогов, родителей и администрации МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ».

Дальнейшая деятельность школы будет направлена на повышение качества образования, развитие воспитательной среды, профессиональный рост педагогов и создание безопасных условий для обучения и развития каждого ребёнка.

Администрация школы открыта к конструктивному взаимодействию с родителями и общественностью. Публичный доклад призван обеспечить прозрачность деятельности образовательной организации и обозначить приоритеты дальнейшего развития.

Директор МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»
Аюбовна

Дата утверждения: « ____ » _____ 2026 г.

