

Муниципальное учреждение «Веденский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«МАРЗОЙ-МОХКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»)

Муниципальни учреждени «Ведана кӀоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни юкӀара дешаран учреждени
«Марзой-Махкара ЮБРТАН ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «Марзой-Махкан юьртан ЮЮШ»)

11.03.2022г

с.Марзой-Мохк

**Справка по итогам проверки готовности педагогов к переходу
на обновленные ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с дорожной картой перехода на обучение по обновленным образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 01.03.2022 по 10.03.2022.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов: _____ человек.

Педагоги-предметник и	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		высшее	среднее профессиональное	0-5	5-10	10-20	от 20	высшая	первая	соответствие
1-4 классы	лет	1	2	1	1	1	-	-	-	3
5-9 классы	лет	7	7	3	7	1	3	-	-	14

3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;

- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 15 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 80 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 5 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности обновленных ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности обновленных ФГОС и уверенно их называют 22 процентов педагогов начальной школы, 38 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 15 процентов педагогов начальной школы, 36 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 50 процентов педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 65 процентов педагогов начальной школы, 45 процентов педагогов основной школы.

ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют среднюю квалификацию и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
3. Менее половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на обновленный ФГОС.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Провести тематические заседания по более внимательному и детальному ознакомлению педагогов с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Исполнитель



заместитель директора по УВР Л.Ш.Решидова