

«**актион**» Образование

Вебинар

«Готовимся к переходу на обновленные
ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Метелкин Дмитрий Александрович,
заместитель директора ФГБНУ Институт стратегии развития
образования РАО, кандидат социологических наук

Ключевые изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Приводят Стандарты в соответствие
Федеральному закону «Об образовании в
Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков реализации
программ (не только в сторону увеличения, но и в
сторону сокращения)

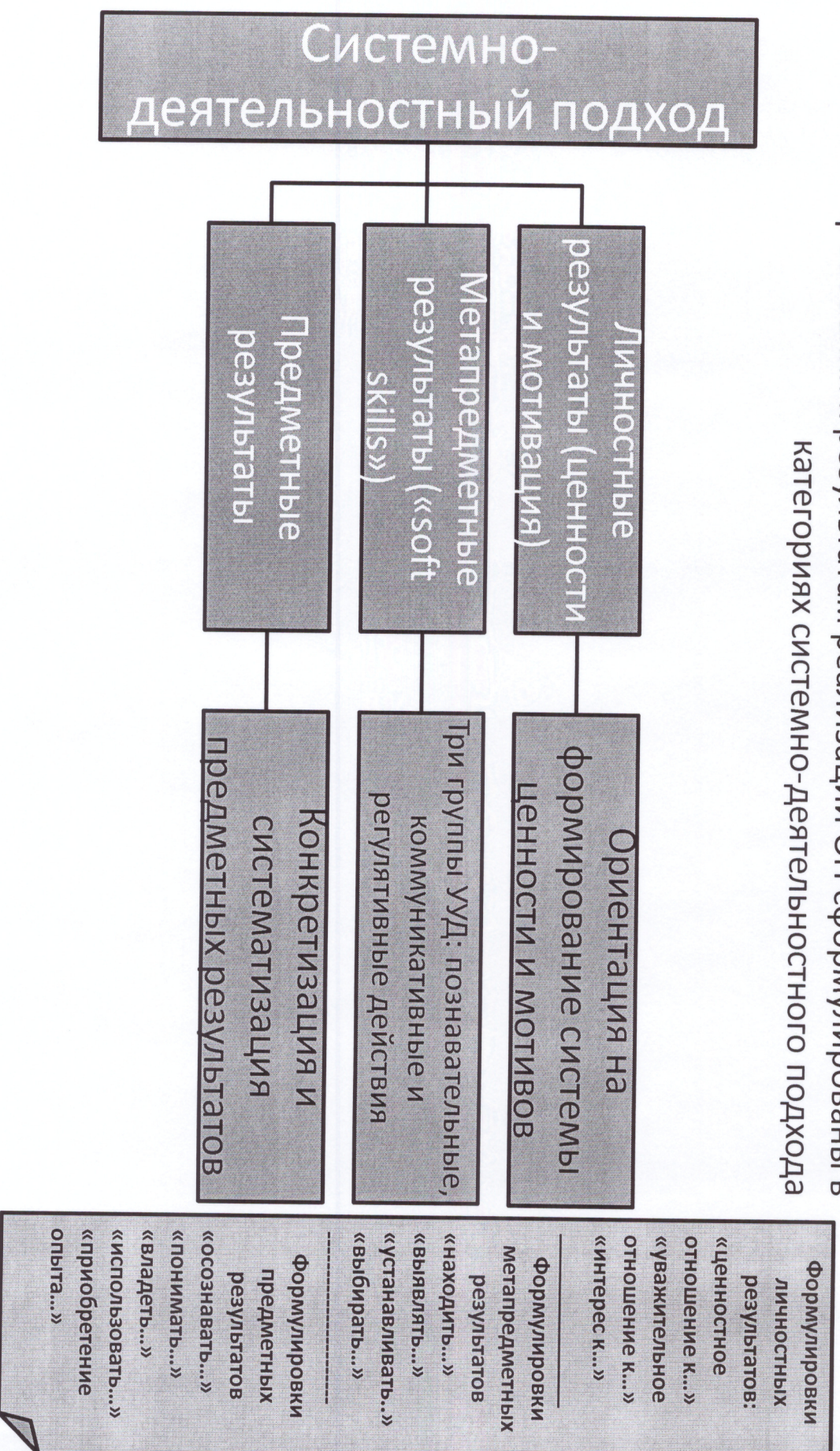
Детализируют условия реализации
образовательных программ

Конкретизированные результаты
систематизированы

Оптимизированы требования к основной
образовательной программе и рабочей
программе

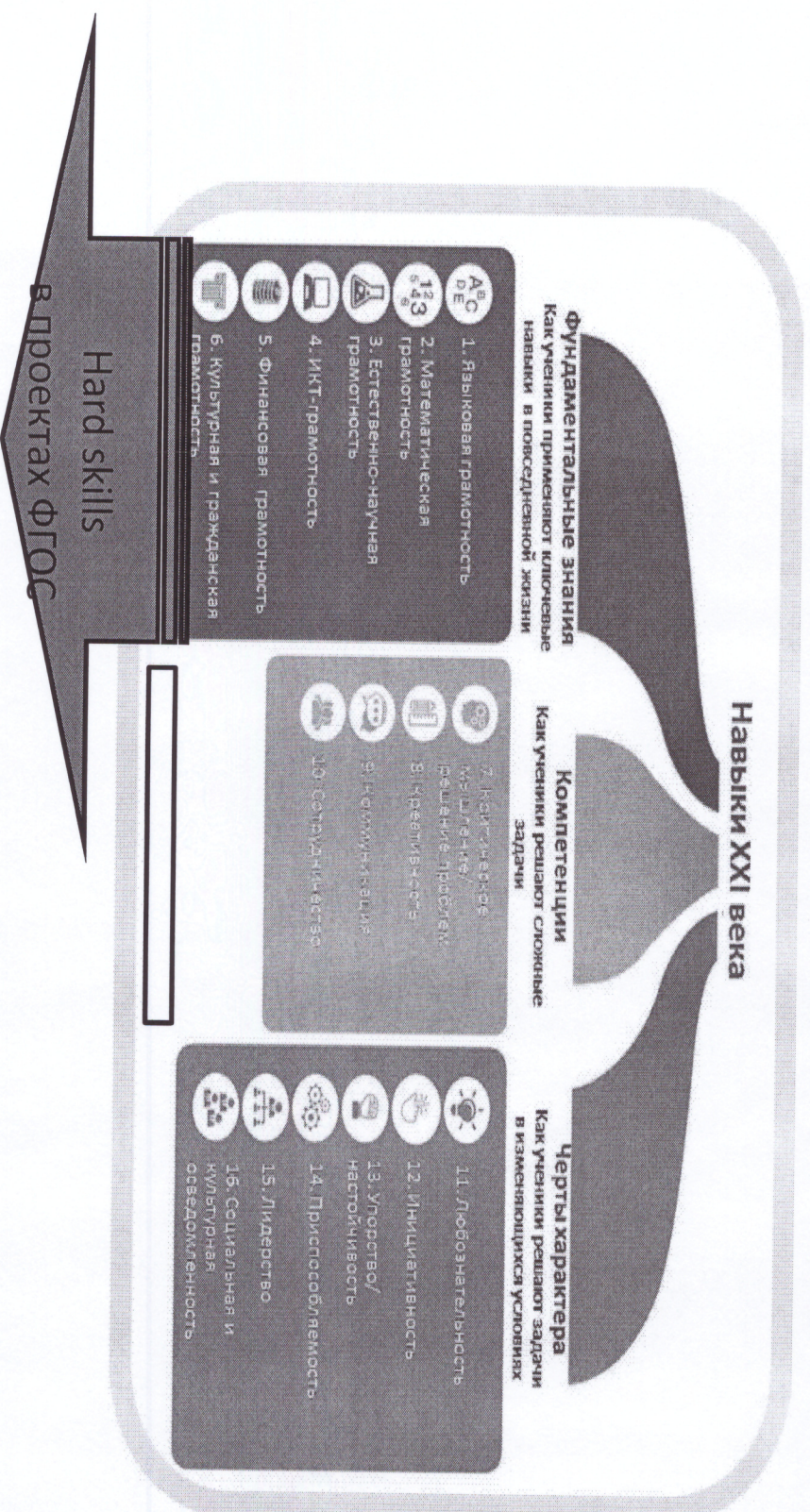
Ключевая педагогическая задача:

создание условий инициирующих действие обучающегося
Требования к результатам реализации ОП сформулированы в
категориях системно-деятельностного подхода





Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

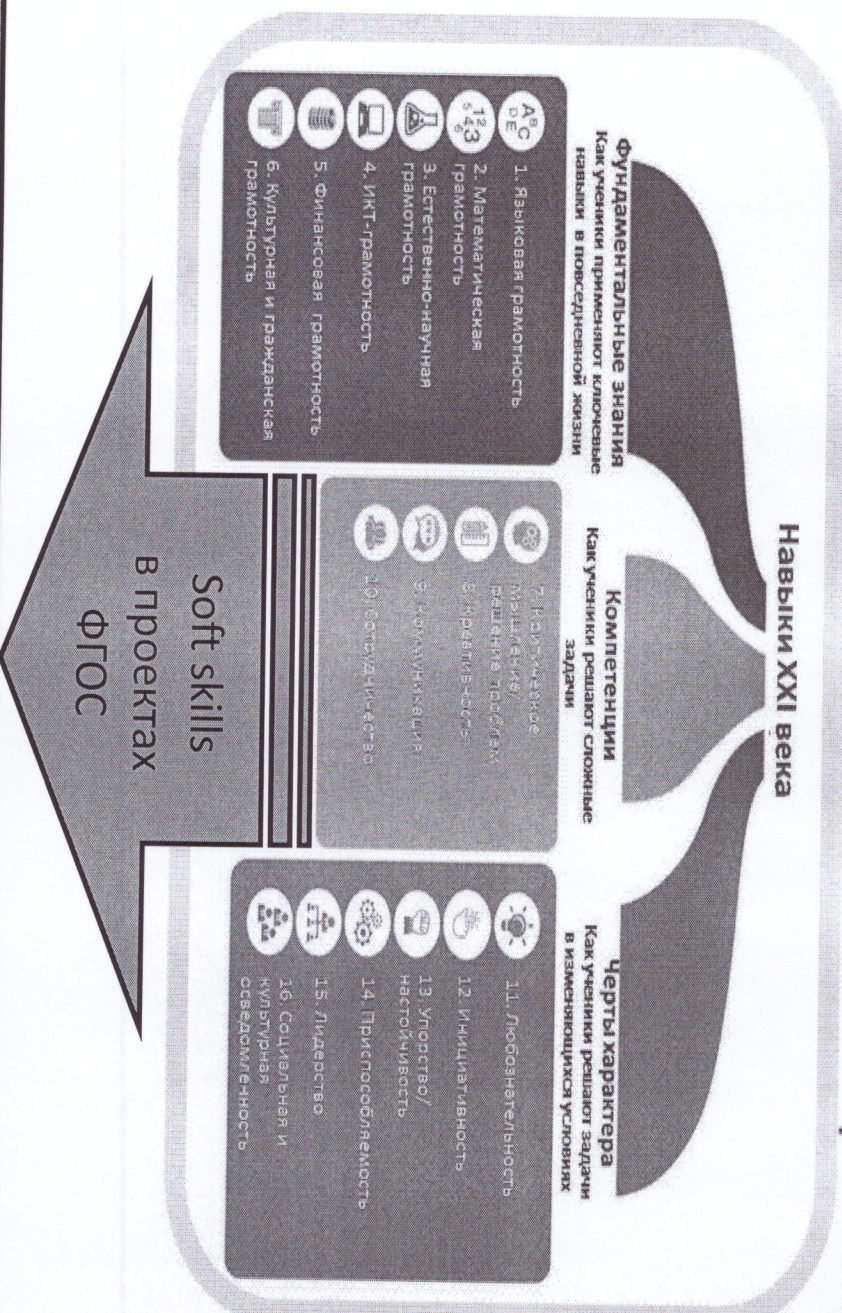


отражены:

в требованиях к предметным результатам (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, обществознание), в требованиях к личностным результатам (гражданско-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, экологическое воспитание)



Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2018 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования

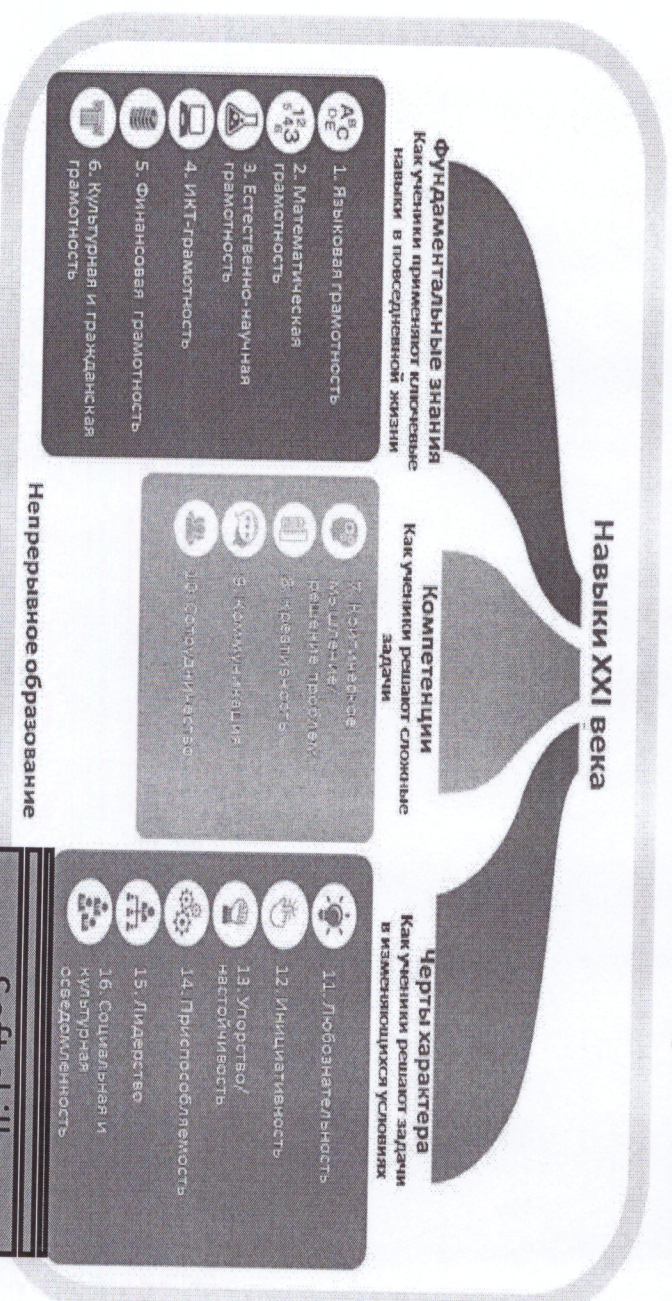


Критическое мышление и Креативность → требования к метапредметным результатам (базовые логические действия и работа с информацией)

Коммуникация → метапредметные компетенции (универсальные учебные коммуникативные действия – общение);

Сотрудничество → метапредметные компетенции (совместная деятельность)

Достижение целей Указа Президента №204 от 7.05.2017 г. по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования



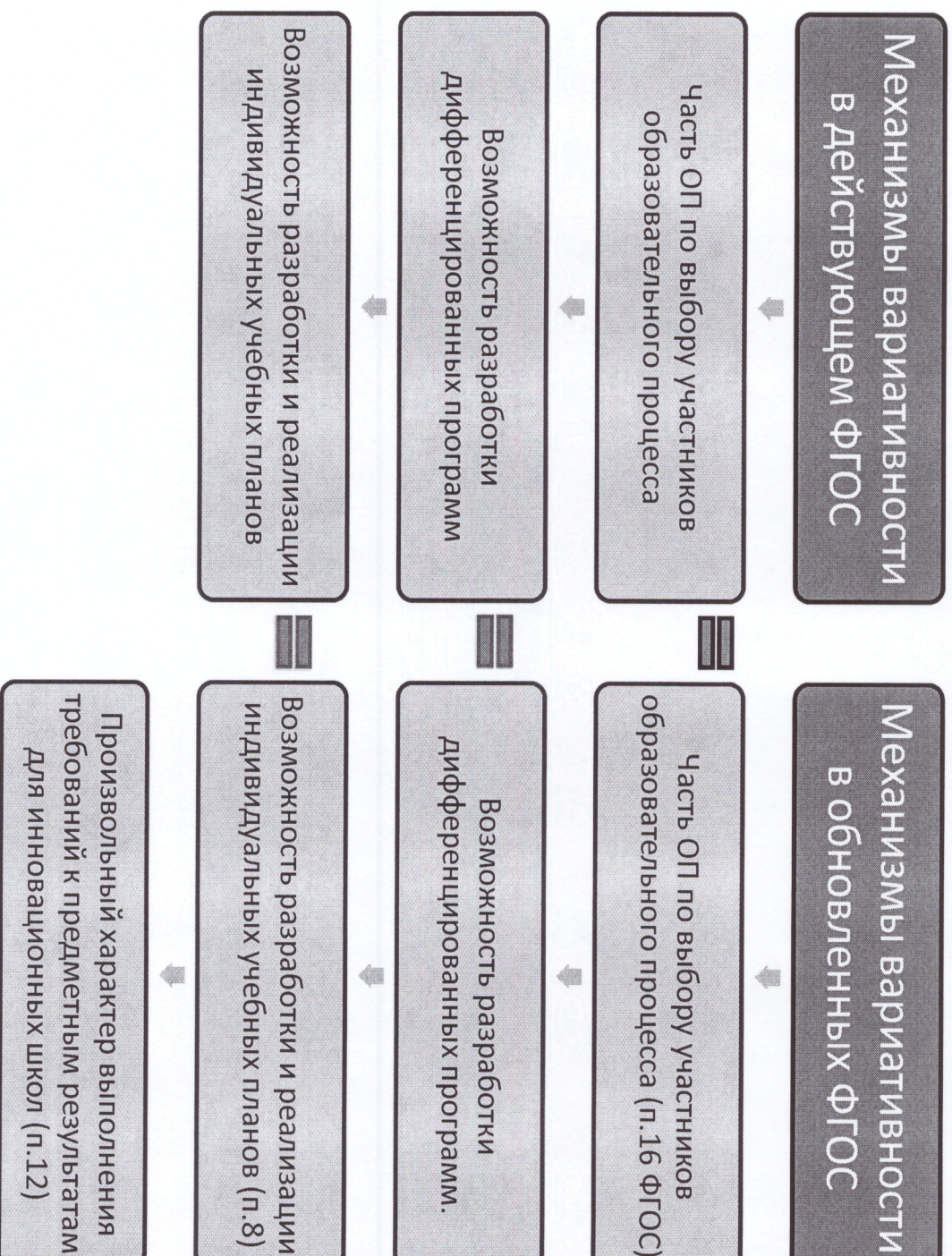
Soft skills
в проектах ФГОС

Любознательность и Инициативность → требования к личностным результатам (ценность научного познания)

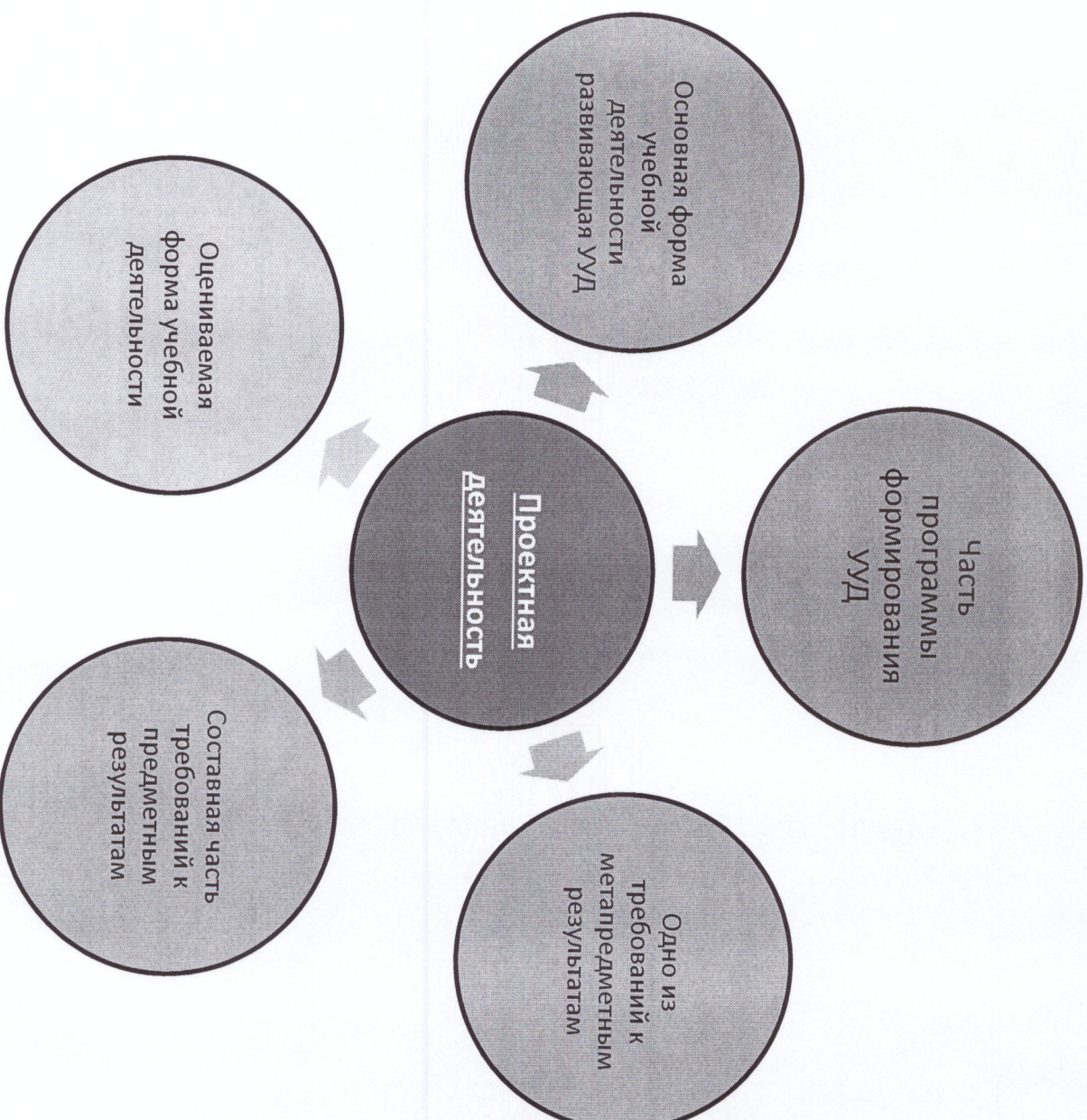
Упорство/настойчивость и Приспособляемость → требования к метапредметным результатам (универсальные коммуникативные и регулятивные действия);

Лидерство и Социальная осведомленность → требования к предметным результатам (совместная деятельность)

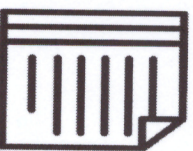
Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ, предусмотренные ФГОС



Проектная деятельность в обновленных ФГОС



Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ



Единая схема для программ

Примерная рабочая программа основного общего образования.

1. Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане.
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:
 - личностные;
 - метапредметные;
 - предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета.

3. Содержание учебных предметов по годам обучения.

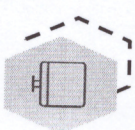
4. Тематическое планирование.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся

Введение ФГОС НОО и ООО



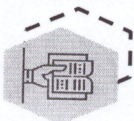
Утверждение ФГОС НОО и ООО
м а й - и ю л ь 2 0 2 1 г .



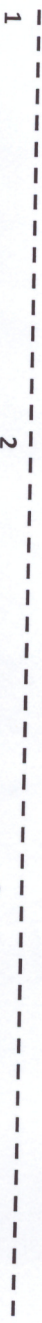
Разработка ПООП
I п о л у г о д и е 2 0 2 2 г о д а



Комплексный анализ готовности
введения ФГОС (региональный,
муниципальный уровень + ОО)
I I п о л у г о д и е 2 0 2 1 г .



Пояговое введение обновленных ФГОС НОО
и ООО,
начиная с 2 0 2 2 - 2 0 2 3
учебного года
п е р е х о д н а ФГОС до 2 0 2 7 г .



Условия:
действующие/нормативные

- Финансовые
- Материально-технические
- Кадровые

Определение
и локализация дефицитов

- в разрезе муниципальных и ОО

Планирование
подготовки и перехода
на обновленные ФГОС

- Изменение НПА по бюджетному финансированию реализации ООП
- Корректировка системы мероприятий государственных программ «Развития образования»
- Корректировка государственных заданий региональных организаций



1 Основная образовательная программа

2 Задача по переходу для органов управления ОО

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

3 Задача по переходу для учителя

- Анализ рабочих программ по предметам
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий



Научно-методическое сопровождение ФГОС



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

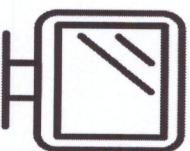
Новости

Конструктор рабочих программ

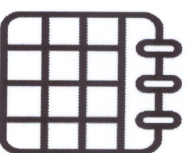
Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Единый информационный
ресурс **edsoo.ru**
- размещение методических
материалов,
- конструктор рабочих
программ



Апробация примерных
рабочих программ с
сентября 2021 по апрель
2022 г.

Новости
21.06
Воскресенье! Внутреннего конференция
2020
Актуальные вопросы педагогики и методики
преподавания в системе СПО – Всероссийская конференция
22 сентября

Горячая линия

**Рабочие
программы**

**Нормативные
документы**

**Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам**

Учебные предметы
Подборка авторских материалов и
исполненных документов для учителей-
предметников

**Типовой
комплект
методических
документов**

**Воспитание на
уроке**

**Методические
видеоролики**

**Функциональная
грамотность**

**Олимпиада по
искусственному
интеллекту**

Научные исследования
Результаты изучения опыта образовательных
и педагогических

**Тематический
классификатор
сопровождения
образования**

**Всероссийские
проспективные
мероприятия**

**Профессиональная
подготовка
преподавателей в
образовании**

**Методические пособия
учеба – школа**

**Апробация
проектных
рабочих
программ**

«АКТИОН» Образование

Спасибо за внимание!