

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы математической грамотности»

5 класс

№	Тема занятий	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности		
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система	0/2	0/1	0/1	Беседа, обсуждение, практикум.		
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1/2	0/1	1/1	Обсуждение, практикум, брейн-исследование.		
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1/2	0/0	1/2	Обсуждение, урок-исследование.		
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто	1/2	0/1	1/1	Беседа, обсуждение практикум.		
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.	1/3	0,5/1	0,5/2	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.		
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов	1/1	0/0	1/1	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.		
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц,	1/2	0,5/1	0,5/1	Урок-практикум.		
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.		
	Итого	8/16	1/5	7/11			

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности		
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура,	0/1	0/0	0/1	Игра, обсуждение, практикум.		
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	0/2	0/1	0/1	Исследовательская работа, урок-практикум.		
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение,	1/2	0/1	1/1	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.		
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	0/1	0/0	0/1	Урок-игра, урок-исследование.		
5.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1/2	0/0	1/2	Урок-игра, индивидуальная		
6.	Графы и их применение в решении задач	0/1	0/0	0/1	Обсуждение, урок-практикум		
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические	2/3	1/1	1/2	Беседа, урок-исследование, моделирование.		
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление	2/2	1/1	1/1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.		
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.		
	Итого	8/16	2/4	6/12			

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности		
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и	0/1	0/0	0/1	Обсуждение, практикум.		
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью	1/2	0/1	1/1	Исследовательская работа, урок-		
3.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на	0/2	0/1	0/1	Обсуждение, урок-практикум.		
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач	1/2	0,5/0,5	0,5/1,5	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.		
5.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	1/1	0/0	1/1	Урок-игра, урок-исследование.		
6.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих	1/1	0/0	1/1	Урок-исследование.		
7.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и	0/2	0/1	0/1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.		
8.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	2/3	0,5/1	1,5/2	Проект, исследовательская		
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.		
Итого		8/16	1/5	7/11			

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности		
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц,	1/1	0/0	1/1	Практикум.		
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в	1/1	0/0	1/1	Беседа. Исследование.		
3.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические	0/2	0/1	0/1	Исследовательская работа, практикум.		
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника),	0/2	0/1	0/1	Проектная работа.		
5.	Математическое описание зависимости между переменными в	1/2	0,5/1	0,5/1	Обсуждение. Урок практикум.		
6.	Интерпретация трёхмерных изображений,	1/1	0/0	1/1	Моделирование. Выполнение рисунка.		
7.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления	1/2	0/1	1/1	Урок-исследование.		
8.	Решение типичных математических	1/3	0/1	1/2	Урок-практикум.		
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.		
	Итого	8/16	0,5/5	7,5/11			

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности		
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	0/1	0/0	0/1	Беседа. Обсуждение. Практикум.		
2.	Представление данных в виде диаграмм.	0/1	0/0	0/1	Обсуждение. Исследование.		
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1/2	0/1	1/1	Моделирование. Конструирование		
4.	Задачи с лишними данными.	1/2	0/1	1/1	Обсуждение.		
5.	Решение типовых задач через систему линейных уравнений.	0/2	0/1	0/1	Исследование. Выбор способа решения.		
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изысканием вычислений, вычислениями	1/2	0/1	1/1	Обсуждение. Практикум.		
7.	Решение стереометрических задач.	1/2	0/1	1/1	Обсуждение. Практикум.		
8.	Вероятностные, статистические явления и	2/2	1/1	1/1	Исследование. Интерпретация		
	Проведение рубежной аттестации.	2	0	2	Тестирование.		
	Итого	8/16	1/6	7/10			