

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

по итогам методического сопровождения в рамках разработанного индивидуального маршрута и работы молодыми специалистами, охваченными мероприятиями в рамках программы по поддержке молодых педагогических работников

Цель: оказание методической помощи молодому и малоопытному учителю; учителю, имеющему профессиональные потребности и дефициты.

В рамках проведенного мониторинга профессиональных потребностей и педагогических дефицитов была выявлена группа педагогов с западаниями, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты. общее количество таких педагогов составило 6 человек. Работа по индивидуальному образовательному маршруту велась с участием опытных педагогов, педагогов-методистов и контролировалась руководителями методических объединений.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 4 молодых и малоопытных учителей, в 2022-2023 – 2 молодой педагог. Основная часть – учителя начальной школы. Организация системной работы с этим контингентом учителей в рамках повышения их профессиональных компетенций имела приоритетное значение, являясь гарантом успешного функционирования школы на всех уровнях. Ни для кого не секрет, что молодым специалистам часто не хватает как предметных знаний, так и знаний методики преподавания. С целью ликвидации дефицитов знаний и умений молодых и малоопытных педагогов сделано следующее:

- 1) проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала);
- 2) закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями;
- 3) посещались уроки молодых специалистов руководителями кафедр, наставниками. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителями, оказывалась методическая помощь, составлялись справки;
- 4) велась подготовка к Неделе молодого педагога;
- 5) проведена Неделя молодого педагога, итоги которой были обсуждены на совещании при заместителе директора по МР;
- 6) молодые педагоги активно проходили курсы повышения квалификации как в очном, так и в онлайн режимах.

Банк молодых педагогов и их наставников

<i>№ п.п.</i>	<i>ФИО молодого педагога</i>	<i>Занимаемая должность молодого педагога</i>	<i>ФИО наставника</i>	<i>Занимаемая должность наставника</i>	<i>Категория</i>	<i>Стаж работы</i>
1	Бетирова Зульфия Шамхеновна	Учитель начальных классов	Аюбова Райман Хусейновна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	20
2	Гагаева Таус Мурадовна	Учитель физики	Кадырова Элита Алмагомедовна	Учитель математики	-	12
3	Сайдальвиева Яха Анзоровна	Учитель биологии	Гагаева Мария Хай-Элиевна	Учитель чеченского языка и литературы	первая	30

Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня на портале ЯКласс, Академии «Просвещение», Издательства «Российский учебник», Издательства «Бином», школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы.

Следует отметить успешность индивидуальной работы с молодыми учителями. Итоговый мониторинг педагогических компетенций учителя показал устойчивый рост у большей части учителей. Посещенные уроки подтверждают улучшение качества преподавания молодыми учителями.

Таблица учительского роста молодых педагогов за год

<i>№ п.п.</i>	<i>ФИО молодого специалиста</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Уровень роста</i>
1	Гагаева Таус Мурадовна	Учитель физики	средний
2	Сайдальвиева Яха Анзоровна	Учитель биологии	средний
3	Бетирова Зульфия Шамхеновна	Учитель начальных классов	Хороший

Составлен план работы с молодыми педагогами. В рамках плана сделано следующее:

- 1) Проводились регулярные консультации по составлению учебной документации (рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала).
- 2) Закреплены специалисты шефства-наставничества за молодыми и малоопытными учителями. Разработаны и утверждены планы работы с молодыми учителями.
- 3) Посещались уроки молодого специалиста руководителем кафедры, наставником. По результатам посещения уроков проводилось собеседование с учителем, оказывалась методическая помощь, составлялись справки.

Выводы:

1. Доля педагогических работников школы, сопровождаемых педагогами-методистами, наставниками, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута (суммарно 3 педагога в рамках 2022 года);

2. Доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых педагогических работников составляет 100% (суммарно 7 педагогов в рамках 2022 года);
3. Доля молодых педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогических работников 2022-2023 года составляет 100% (3 педагога), так как в 2022-2023 учебном году в гимназии к категории молодых педагогов относится три молодых педагога;
4. Система работы с молодыми и малоопытными педагогами подтвердила свою эффективность. Наблюдается положительная динамика по формированию предметных компетенций и компетенций в методике преподавания предмета у всех молодых педагогов;
5. Молодые педагоги успешно осваивают тонкости выбранной профессии, принимают активное участие в работе предметных и методических вебинаров разного уровня, школьных, муниципальных семинаров, проводят открытые уроки и мастер-классы;
6. Необходимо отметить ответственное отношение к наставничеству таких педагогов как: Аюбова Р.Х., Кадырова Э.А.

7. **Рекомендации:**

1. Продолжить активную работу с молодыми и малоопытными специалистами в следующем учебном году;
2. Продолжить изучение нормативно-правовой документации, изменений в образовательной политике Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки ЧР;
3. Обеспечить условия для прохождения курсов ПК всеми молодыми педагогами и малоопытными специалистами в течение летнего периода по предметным и методическим дефицитам, выявленных в ходе проведения диагностических работ и промежуточной аттестации;
4. Ужесточить конкурсные испытания для вновь принимаемых на работу молодых педагогов: проверять знание предмета, ФГОС, современных требований к организации учебного процесса, знание психологии и возрастной физиологии школьников.

Справку составила заместитель директора по УВР Решидова Л.Ш.