

План мероприятий по внедрению ФГОС ОВЗ в МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»

| № | мероприятие | сроки | ответственные | результат |
|---|---|---------------------|----------------|---|
| 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ | | | | |
| 1.1 | Внесение изменений в соответствующие разделы Устава и Программы развития организации: цели образовательного процесса, система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения, режим занятий обучающихся, открытость и доступность информации об ОО, регламентация образовательного процесса | март-август 2016 | | Внесены изменения |
| 1.2 | Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в связи с переходом на ФГОС образования детей с ОВЗ: - Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ и детей инвалидов; -Положение об индивидуальном учебном плане; -Положение о СИПРе; | март-август 2016 | рабочая группа | локальные акты школы, должностные инструкции |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|--|--------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Правила приема обучающихся; - Режим занятий обучающихся; - Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся; - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и их родителями (законными представителями); - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах; - Должностные инструкции работников ОО - другие локальные акты | | | |
| 1.3 | <p>Издание приказов по школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Об утверждении плана мероприятий по внедрению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ/ умственной отсталостью в 2016-2017 учебном году - О создании рабочей группы по введению ФГОС. - Положение о рабочей группе по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ /умственной отсталостью. | март -май 2016г | | Приказы, положения, графики |

| | | | | |
|--|--|------|--|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Приказ «Об организации введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ /умственной отсталостью» - О разработке АООП/АОП; - Об утверждении АООП/АОП; - О внесении изменений в должностные инструкции заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС, учителя, психолога, педагога дополнительного образования; - О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ/умственной отсталостью; - Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК. - Об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС); - Об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. | | | |
| 2. Организационно- методическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | | | | |
| 2.1. | Создание рабочей группы введения ФГОС ОВЗ | март | | Приказ |
| 2.2 | Разработка и реализация плана действий по подготовке в введению ФГОС обучающихся с ОВЗ, плана повышения | март | | План мероприятий |

| | | | | |
|-------|---|------------------------------|-----------------------|---|
| | квалификации, методической работы, организации внутришкольного контроля | | | |
| 2.3. | Организация деятельности рабочей группы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | в течение года | классные руководители | Координация деятельности по вопросам организации введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, план работы |
| 2.4. | Рассмотрение вопросов введения ФГОС ОВЗ на совещаниях при директоре, ШМО | в течение года | Руководители ШМО | Протоколы заседаний |
| 2.5. | Заседание педагогического совета «Обсуждение ФГОС НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья» | март 2016г | классные руководители | Протоколы |
| 2.6. | СПД "О готовности школы к переходу на ФГОС ОВЗ. Итоги мониторинга готовности" | апрель 2016г | классные руководители | Протоколы |
| 2.7. | Методические совещания: "Изучение базовых документов ФГОС ОВЗ" "Изучение опыта педагогов по реализации ФГОС ОВЗ" | в течение года | классные руководители | Ликвидация профессиональных затруднений педагогов |
| 2.8. | Заседание педагогического совета «Проблемы введения и реализации требований ФГОС» | май 2016 | классные руководители | Ликвидация профессиональных затруднений |
| 2.9. | Проведение общешкольного родительского собрания, заседаний Совета Учреждения и Совета родителей по вопросу введения и реализации ФГОС - ОВЗ | апрель, сентябрь 2016г | классные руководители | Протоколы |
| 2.10. | Анализ готовности ОО к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ | Май 2016г | классные руководители | Справка |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------|---|
| 2.11 | Разработка АООП, АОП, ИУП и т.д. | В течение года, по мере необходимости | Рабочая группа | Программы |
| 2.12 | Анализ программного обеспечения ОО требованиям стандарта | Май 2016г | классные руководители | Справка |
| 2.13 | Педагогический совет «Введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ как новая система требований к образовательной деятельности.» | Август 2016г | классные руководители | Протокол |
| 3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ | | | | |
| 3.1 | Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников учреждения и внесение дополнений в план курсовой подготовки | Апрель-май, 2016г | классные руководители | Анкеты, план курсовой подготовки |
| 3.2. | Поэтапное повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | сентябрь 2015 – декабрь 2016 | классные руководители | План-график повышения квалификации Доля руководящих работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации - 50% Доля педагогических работников ОО, прошедших курсы повышения квалификации - 50% |
| 3.3. | Организация работы по введению в штатное расписание учреждения должностей | Июнь-август 2016г | классные | Штатное расписание, перечень |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|-----------------------|---|
| | педагог-психолог, ассистент, тьютор (или расширение сферы деятельности имеющихся работников) | | руководители | дополнительных работ |
| 3.4. | Установление сетевого взаимодействия для реализации АООП при недостаточности кадровых ресурсов ОО. Дополнительное профессиональное образование педагогов и руководителей | В течение года | классные руководители | Планы работы |
| 4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС образования детей с ОВЗ | | | | |
| 4.1. | Анализ материально-технического обеспечения введения ФГОС образования детей с ОВЗ: - требования к организации пространства (доступность) - требования к организации рабочего места обучающегося с ОВЗ (возможность <u>постоянно</u> находиться в зоне внимания педагога) - требования к <u>специальным</u> : учебникам, тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения | Апрель-май 2016г | классные руководители | Анализ ресурсного обеспечения, справка |
| 4.2. | Анализ условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС | Апрель-май 2016г | классные руководители | Анализ условий, справка |

| | | | | |
|------|--|----------------------|----------------------------|---|
| 4.3. | Анализ соответствия материально-технической АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников. | Апрель-май 2016г | классные руководители | Анализ МТБ, справка |
| 4.4. | Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы на ее соответствие требованиям ФГОС образования детей с ОВЗ и составление плана закупок по данному направлению | Май- август 2016г | классные руководители | Проведена инвентаризация материально-технической базы ОО, составлен план закупок на 2016 год |
| 4.5. | Планирование необходимого ресурсного обеспечения реализации мероприятий по введению ФГОС образования детей с ОВЗ | Май- август 2016г | классные руководители | Подготовлены технические задания и документация для размещения на электронных аукционах, прямых закупок |
| 4.6. | Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки школы для реализации ФГОС | Апрель-май 2016г | классные руководители | Анализ учебного фонда, справка |
| 4.7. | Определение перечня учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности на 2016/2017 учебный год в соответствии с утвержденным федеральным перечнем и требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и организация закупок | Май- август 2016г | классные руководители . | Проведены закупки учебников и учебных пособий для организации образовательной деятельности |

5. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ

| | | | | |
|--|--|-----------------------|-----------------------|--|
| 5.1. | Формирование заявок для организации с учетом требований ФГОС ОВЗ | В течение года | классные руководители | Заявки |
| 5.2. | Корректировка и выполнение муниципальных заданий в соответствии с ФГОС ОВЗ | В течение года | классные руководители | Муницип.задание |
| 6. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ | | | | |
| 6.1. | Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ на официальном сайте ОО в сети Интернет, создание информационной страницы, размещение информации | постоянно | классные руководители | Информирование общественности о введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, сайт |
| 6.2. | Организация для родителей информационно-разъяснительной работы по вопросам введения ФГОС ОВЗ (размещение информации на сайте школы, публикации в СМИ, встречи с родительской общественностью, информационные стенды, буклеты и др.) | постоянно | классные руководители | Сайты, публикации, выступления, стенды |
| 6.3. | Анкетирование родителей обучающихся в целях составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | По мере необходимости | классные руководители | Обеспечение реализации особых «специфических» образовательных потребностей детей с ОВЗ |
| | | | классные руководители | |
| 6.4. | Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ | постоянно | классные руководители | Сайты, публикации, выступления |
| 7. Психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ | | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|
| 7.1. | Планирование и реализация психологического сопровождения детей с ОВЗ (в т.ч. через сетевое взаимодействие) | В течение года | Психолог | План работы |
| 7.2. | Индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (ИУП, воспитательные программы) | В течение года | Педагоги | План работы |
| 7.3. | Проведение собеседований с родителями при приеме в учреждение, дальнейшее сопровождение. | В течение года | Психолог | Индивидуальный маршрут |
| 7.4. | Организация консультативной работы с родителями, педагогами, учащимися. Организация тренингов по вопросам инклюзивного образования | В течение года | Психолог | Разъяснительная работа по вопросам инклюзивного образования |
| 8. Прогностическо- диагностическое направление реализации ФГОС ОВЗ | | | | |
| 8.1. | Создание банка данных учащихся нуждающихся в "индивидуальном сопровождении" через координированное взаимодействие с ДОУ, ПМПК, МБУЗ. | Апрель-май 2016г | классные руководители | Банк данных |
| 8.2. | Социально-педагогическая диагностика (получение объективной информации об организованности, умении учиться, особенностях личности и др.) Отслеживание динамики развития. | по мере необходимости | Педагог-психолог | Информация, ИОМ |

| | | |
|---|--|---|
| Корректировка адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушениями (далее – АООА для обучающихся с) | | Внесены изменения в АООП в соответствии с утвержденным ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, примерной АООП |
| Практико-ориентированный семинар «Изучение моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся. Создание ученического портфеля достижений» | | Издание методических материалов. Трансляция педагогического опыта работы. |
| Мониторинг эффективности использования учебного и лабораторного оборудования в урочной и внеурочной деятельности | | Проведен анализ эффективности использования учебного лабораторного оборудования. Разработаны методические материалы |
| Мастер-класс «Конструирование как метод развития плодотворного сотрудничества (учитель-ученик или в малых группах) во внеурочной деятельности | | Издание методических материалов. Трансляция педагогического опыта работы. |
| Педагогический совет «Введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ как новая система требований к образовательной деятельности» | | Выработка стратегии развития ОО в 2016 году |
| | | |
| | | |
| 5. Информационное обеспечение по введению ФГОС образования детей с ОВЗ | | |
| Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ на официальном сайте ОО в сети Интернет | | Информирование общественности о введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ |
| Анкетирование родителей обучающихся в целях составления части учебного плана, формируемой | | Обеспечение реализации особых «специфических» образовательных потребностей детей с ОВЗ |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|
| | участниками образовательных отношений | | |
| Психолого-педагогическое обеспечение | | | |
| | | | |
| | | | |
| Прогностическо- диагностическое направление | | | |
| | | | |

