

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности		
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник	1/2	0/0,5	1/1,5	Беседа, конкурс.	6	
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные	0/2	0/1	0/1	Работа в парах, дискуссия.	13	
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2/2	0,5/0,5	1,5/1,5	Квест, круглый стол.	20	
4.	Типы текстов: текст-аргументация	0/2	0/0,5	0/1,5	Деловая игра, круглый стол.	27	всст.
5.	Составление плана на основе исходного текста.	0/2	0/0,5	0/1,5	Работа в группах, соревнование в	4	
6.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие)	1/2	0/0,5	1/1,5	Квест, круглый стол.	11	
7.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная	2/2	0/0	2/2	Деловая игра.	18	
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.	25	
	Итого	8/16	0,5/4	7,5/12			

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности		
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный	1/2	0/0,5	1/1,5	Беседа, конкурс.	5	
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые	0/2	0/1	0/1	Работа в парах.	12	
3.	Работа с текстом: как изменить информацию из текста в изменённой	1/2	0/0,5	1/1,5	Беседа, круглый стол.	19	
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы,	0/2	0/0,5	0/1,5	Квест, дискуссия.	26 окт.	
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1/2	0/0	1/2	Квест, круглый стол.	3	
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1/2	0/0,5	1/1,5	Квест, круглый стол.	10	
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	2/2	0	2/2	Деловая игра.	17	
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.	24	
	Итого	8/16	0/3,5	8/12,5			

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности		
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический	1/2	0/0,5	1/1,5	Беседа, конкурс.		
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	0/2	0/1	0/1	Работа в парах.		
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1/2	0/0,5	1/1,5	Беседа, круглый стол, ролевая игра.		
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме,	0/2	0/0,5	0/1,5	Квест, дискуссия, круглый стол.		
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного	1/2	0/0	1/2	Деловая игра.		
6.	Типы задач на грамотность. Позиционные	1/2	0/0,5	1/1,5	Квест, круглый стол.		
7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления,	2/2	0	2/2	Деловая игра.		
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.		
Итого		8/16	0/3,5	8/12,5			

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности		
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1/2	0/0,5	1/1,5	Беседа, конкурс.	2	лит-ра
2.	Древнерусская летопись как источник	0/2	0/1	0/1	Круглый стол, ролевая игра.	9	
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской	1/2	0/1	1/1	Работа в парах, игра в формате КВН.	16	
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2/2	0,5/0,5	1,5/1,5	Квест, круглый стол.	23	
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	0/2	0/0,5	0/1,5	Круглый стол, дискуссия.	30	ост.
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1/2	0/0,5	1/1,5	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	7	
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1/2	0/0	1/2	Беседа, дискуссия в формате свободного	21	
	Проведение рубежной аттестации.	2		2	Тестирование.	28	
	Итого	8/16	0,5/4,5	7,5/11,5			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы читательской грамотности»

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1/2 часа в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности		
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник	1/2	0/0,5	1/1,5	Беседа, конкурс.		
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в	1/2	0/0,5	1/1,5	Работа в парах. Ролевая игра.		
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2/2	0,5/0,5	1,5/1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного		
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	0/2	0/0,5	0/1,5	Круглый стол.		
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	0/2	0/1	0/1	Квест, конкурс.		
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1/2	0/1	1/1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».		
7.	Работа со сплошным текстом. Проведение рубежной аттестации.	1/2	0	1/2	Ролевая игра.		
		2		2	Тестирование.		
	Итого	8/16	0,5/4	7,5/12			