

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марзой-Мохкская средняя общеобразовательная школа»**

План внеурочной деятельности на уровне ООУ

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Наименование программы ВД	Классы					Итого часов:
		5	6	7	8	9	
Разговоры о важном	«Час общения»	1	1	1	1	1	5
Дополнительное изучение учебного предмета	Русский язык. «Познавательные истории с заданиями»	1	1	1			3
	Литература. «Лирика» Формируем навыки красивой и искусной речи.	1	1	1			3
	Немецкий язык.	1	1	1	1	1	5
ЦОС	«Химия вокруг нас»				1	1	2
	«Биология от А до Я»	1	1	1	1	1	5
	«Физика. Путь поисков и открытий»				1	1	2
	«Юный изобретатель»	1	1	1	1	1	5
Проектная деятельность	Проектная мастерская: от простого к сложному	1	1				2
	Исследовательские и проектные работы по физике, биологии и химии			1	1	1	3
«Функциональная грамотность»	«Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
Развитие личности и самореализации	«Шахматы»	1	1	1			3
Спортивно -оздоровительное	«Волейбол»				1	1	2
Профорientационная работа	«Мир профессий»	1	1	1	1	1	5
Итого:		10	10	10	10	10	50

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марзой-Мохкская средняя общеобразовательная школа»**

**План
внеурочной деятельности на уровне НОО**

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Наименование программы ВД	Классы				
		1	2	3	4	Всего часов
Дополнительное изучение учебного предмета	«Funny English» («Забавный английский»)		1	1	1	3
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1	4
	«Путешествие в сказку»	1	1			2
	«Радужный мир»	1	1	1	1	4
	Театральная студия «Родничок»			1	1	2
	Проектная мастерская	1	1	1	1	4
Профориентационная работа	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»		1	1	1	4
«Разговоры о важном»	«Час общения»	1	1	1	1	4
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Шахматы»			1	1	2
Спортивно -оздоровительное	«Час здоровья»	1	1			2
Итого часов		9	10	10	10	39

Пояснительная записка Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также с учётом планируемых результатов, отражаемых в Рабочей программе воспитания школы.

Внеурочная деятельность в школе на уровне начального общего образования направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы и программы воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется **в целях** формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, воспитатель, тьютор и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития их творческих интересов, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального

общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляются в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно- ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.)

В соответствии с принципом учета потребностей учащихся и их родителей были выявлены запросы родителей и учащихся методом анкетирования, соотнесены запросы с кадровым и материально-техническим ресурсом школы, особенностями основной образовательной программы. Запрос сформулирован через протоколы родительских собраний и выявил следующую структуру организации внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования не превышает объём 10 часов в неделю, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования рассчитывается с учетом требований и составляет 1317 часов (п.32.2 ФГОС НОО – 2021- до 1320 часов).

Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Наименование программы ВД	Классы				
		1	2	3	4	Всего
						0

						часо в
Дополнительное изучение учебного предмета	«Funny English» («Забавный английский»)		1	1	1	3
	«Радужный мир»	1	1	1	1	4
	«Путешествие в сказку»	1				1
Профориентационная работа	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	4
Функциональная грамотность	«Учимся для жизни»		1	1	1	4
«Разговоры о важном»	«Час общения»	1	1	1	1	4
Спортивно - оздоровительное	«Час здоровья»	1				1
Итого часов		5	5	5	5	20

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в соответствии с Положением о внеурочной деятельности в различных формах.

№	Направления внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации				Оценивание
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1	Спортивно-оздоровительное	Соревнования. Турнир. Веселые старты				Зачет
2	Общекультурное	Выставка декоративно прикладного творчества. Концерт				Зачет
3	Духовно-нравственное	Исследовательская работа				Зачет
4	Социальное	Защита социального проекта				Зачет
5	Общеинтеллектуальное	Образовательная игра. КВН.				Зачет

