

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Марзой-Мохкская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

протокол № 1 от «30» 08 2022г.

Директор МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»

М.А. Гагасва

«1» 30 * 2022г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 10 класса.**

2022- 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы СОО МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ», утвержденной приказом от 01.09.2022 № 2.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ»
: учебный курс предназначен для обучающихся 10-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры

14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоты человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10–11 классы (1 час в неделю)

Темы	Основное содержание	Деятельность школьников (форма проведения занятия)	Дата	ФИО классного руководителя
День знаний / Россия — страна возможностей (1 час) 10–11 классы: «Мы — Россия. Возможности — будущее»	Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Люди с активной жизненной позицией	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика «История успеха». Просмотр промо ролика «Россия — страна возможностей».	05.09.2022 05.09.	Кадырова Э.А.
Наша страна — Россия (1 час) 10–11 классы: Мы сами создаём свою Родину	Родина — место, где ты родился. Патриотизм. Настоящая любовь подкрепляется делами	Участие во вступительной беседе о Родине. Участие в обсуждении мнения Н. Карамзина о патриотизме и ответы на вопросы: что такое патриотизм; как вы понимаете это слово; кто такой патриот?	12.09.2022 12.09.	Кадырова Э.А.
165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского (1	Космос и космонавтика. Гражданский подвиг К.Э. Циолковского	Участие в беседе об известных учёных в области воздухоплавания и освоения космоса, о жизненном пути	19.09.2022 19.09.	Кадырова Э.А.

час) 10–11 классы: «Невозможное сегодня станет возможным завтра. (К. Э. Циолковский)»		и открытиях Циолковского. Участие в беседе на основе двух высказываний К. Э. Циолковского: 1. Как ни сомнительны гипотезы, но если они дают возможность объединить известные явления и предсказывают новые, то они полезны. Новые идеи надо поддерживать.		
День пожилых людей (1 час) 10–11 классы: «Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	Международный день пожилых людей. Зрелый возраст — время новых возможностей. С добром в сердце	Участие в беседе с обсуждением следующих вопросов: как вы думаете, почему отмечают этот праздник — День пожилых людей; что он символизирует; много ли времени вы проводите со своими бабушками и дедушками; что вы делаете вместе; как мы можем выразить свою любовь к пожилым людям?	26.09.2022 26.09	Кадырова Э.А.

День учителя (1 час) 10–11 классы: «Могу ли я научить других (наставничество)»	Ценность профессии учителя. Основные качества наставника	Просмотр видеоролика. Участие в беседе о людях, которых сегодня вы можете назвать наставниками. Интерактивное задание «Об учителе — в стихах»	03.10.2022 03.10.	Кадырова Э.А.
День отца (1 час) 10–11 классы: «Отчество — от слова „отец“»	История возникновения праздника День отца. Патриархальная модель отцовства. XX век — ориентация на партнёрские отношения членов семьи	Знакомство с историей возникновения праздника День отца. Участие в обсуждении отношений Ю. Никулина со своим отцом; отношений отца и детей, описанных А. П. Чеховым; обсуждение персидской пословицы.	10.10.2022 10.10.	Кадырова Э.А.
День музыки (1 час) 10–11 классы: «Что мы музыкой зовём?»	Мир музыки и балета. История русского балета. Известные композиторы, писавшие музыку для балета	Участие в выполнении интерактивного задания по установлению соответствия между портретами известных людей искусства и кратким описанием их рода занятий. Просмотр видеофрагмента о	17.10.2022	

			балете. Участие в беседе о других видах искусства		
Традиционные семейные ценности (1 час) 10–11 классы: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	Семья. Рецепт семейного счастья. Семейный кодекс Российской Федерации		Участие во вступительной беседе о любви как основе семейных отношений. Просмотр видеоролика «Секрет семейного счастья — в чём он»).	24.10.2022	
День народного единства (1 час) 10–11 классы: «Мы едины, мы — одна страна»	История появления праздника День народного единства. Смутное время. Князь Дмитрий Пожарский и земский староста Кузьма Минин во главе ополчения. Связь иконы Божией Матери с историей освобождения Москвы. Примеры мирного единения народа единения народа		Участие во вступительной беседе об истории появления памятника Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве. Участие в беседе о смысле этого праздника. Обмен мнениями о примерах мирного	07.11.2022	
Мы разные, мы вместе (1 час)	Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Религиозная культура России: христианство,		Участие в беседе о том, почему об одних народах мы знаем много, а о других практически ничего не знаем. Рассказ педагога об одном из	14.11.2022	

10–11 классы: «Языки и культура народов России: единство в разнообразии»	ислам, буддизм и др. Свобода вероисповедания. Взаимное уважение людей разных национальностей — основа межкультурного общения.	исчезающих народов России.		
День матери (1 час) 10–11 классы: «Материнский подвиг»	Мама — важный человек в жизни каждого. Мама — гарантия защищённости ребёнка. Эмоциональная связь с детьми. Легко ли быть мамой? Материнская любовь — сильнейшее чувство на земле	Участие в блиц-опросе «Какие чувства у вас возникают, когда вы слышите слово „мама“?» Участие в беседе о том, от чего приходится отказываться женщине, когда она становится мамой. Участие в беседе о том, что является для мамы самым важным, как вести себя взрослым детям по отношению к родителям?	21.11.2022	
Символы России (Гимн, Герб) (1 час) 10–11 классы:	Значение государственной символики для человека. История Российского флага. Значение триколора. Что такое гимн? Зачем он нужен?	Участие в беседе о том, зачем нужна государственная символика страны. Участие в викторине «Знаете	28.11.2022	

«Государственные символы России: история и современность»	Уникальность нынешнего гимна России. История появления герба России	ли вы историю появления триколора?». Есть ли страны, в которых расцветка флага имеет эти же цвета?		
День добровольца (1 час) 10–11 классы: «Жить — значит действовать. По одиночке или вместе»	Кто такой доброволец? Принципы добровольческой деятельности. Виды добровольческой деятельности. Платформа для добрых дел (dobro.ru). Волонтёрские истории	Работа в парах по составлению списка возможных мотивов добровольческой деятельности. Участие в обсуждении притчи «Человек, который хотел изменить мир». Что делать, если ты или твои друзья хотят стать волонтерами?	05.12.2022	
День Героев Отечества (1 час) 10–11 классы: «Память — основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	Традиция чествования граждан, героически отличившихся в деле служения Отечеству. День георгиевских кавалеров. Учреждение ордена Святого Георгия в 1769 г. Екатериной II. 9 декабря — день, когда чествуются герои нынешние и отдаётся дань памяти	Участие в беседе об исторических истоках Дня Героев Отечества. Блицопрос «Что для вас героизм?». В поисках смыслов — участие в обсуждении «В чём смысл фразы: „Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего“?»	12.12.2022	

	героям прошлых лет. Вечный огонь — символ памяти	Участие в дискуссии о том, как и почему люди хранят память о героях		
День Конституции (1 час) 10–11 классы: «Повзрослеть — это значит чувствовать ответственность за других». (Г. Купер)	Значение слова «конституция». Роль Конституции в жизни человека. Какие главы российской Конституции важны для молодёжи? Права, которыми уже пользуются старшеклассники	Участие в беседе о том, многие ли люди читали Конституцию? Почему? Согласились бы вы заниматься законотворческой деятельностью? Почему? Брейн-ринг на знание Конституции	19.12.2022	
Рождество (1 час) 10–11 классы: «Светлый праздник Рождества»	История праздника Рождества Христова. Рождественский пост, в чём его необходимость. Символы Рождества. Рождественские традиции в России и в других государствах	Блицопрос «История рождения Христа». Участие в беседе о Рождественском посте, его значении и соблюдении в наши дни. Работа в парах: вспомнить, как можно больше символов Рождества.	26.12.2022	
Тема нового года. Семейные праздники и праздники и	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние	Игра «Вопрос из шляпы» (все ли вы знаете о Новом годе?). Участие в дискуссии «Почему	09.01.2023	

мечты (1 час)	приметы	взрослеющие дети не любят встречать Новый год с семьёй?» Блицопрос «Назовите семейные традиции, которые связаны с Новым годом?».		
10–11 классы: «Полёт мечты»				
Цифровая безопасность и гигиена школьника (1 час)	Правила безопасности и поведения в Интернете. Реальные угрозы Интернета (нежелательный контент, кибербуллинг, трата денег, доступ к личной информации и др.). Какой информацией не стоит делиться в Сети.	Участие в беседе о том, что волнует родителей, когда дети находятся в Интернете. Обмен информацией о проектах, программах по кибербезопасности	16.01.2023	
10–11 классы: «Кибербезопасность: основы»				
День снятия блокады Ленинграда (1 час)	Начало блокады. Захват Шлиссельбурга немецкими войсками. Эвакуация населения. Ладожское озеро — дорога жизни. Блокадный паёк. Неписанные правила выживания. Спасительный прорыв колыца. Проект «Детская книга войны»	На улицах размещали таблички «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!». 4. Не ложиться и всё время что-то делать. Беседа о том, что ещё помогало людям выстоять в блокадном городе. Знакомство с отрывком из дневника Юры	23.01.2023	
10–11 классы: «Ты выжил, город на Неве...»				

		Рябинина, жившем в Ленинграде во время блокады. Работа в группах «В поисках смысла...» Участие в обсуждении смысла слов Д. Лихачёва: «Только умирающий от голода живёт настоящей жизнью, может совершить величайшую подлость и величайшее самопожертвование, не боясь смерти. И мозг умирает последним: тогда, когда умерла совесть, страх, способность двигаться, чувствовать у одних и когда умер эгоизм, чувство самосохранения, трусость, боль — у других»		
160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди	Театр — искусство многогранное (в нём соединяются литература, музыка, актёрское мастерство, танцы,	Участие во вступительной беседе о театре и его роли в жизни человека. Работа в парах: можно ли идеи Станиславского	30.01.2023	

России) (1 час) 10–11 классы: «С чего начинается театр?»	режиссура и даже этикет). Вклад К. С. Станиславского в театральное искусство. Основные идеи системы Станиславского	использовать в другой профессии. Обмен мнениями: как можно знакомиться с постановками разных театров		
День российской науки (1 час) 10–11 классы: «Ценность научного познания»	Современное научное знание. Критерии научного знания: доказательность, проверяемость, значимость, воспроизводимость. Использование достижений науки в повседневной жизни. Увлечение наукой в школе. Открытия, которые сделали дети. Научная журналистика — возможность заниматься разной наукой	Работа в группах: объяснить значение терминов: «Доказательность», «проверяемость», «значимость», «воспроизводимость». Участие в беседе о том, есть ли у школьников возможность заниматься наукой, какие виды деятельности приближены к научной, как можно объяснить утверждение О. де Бальзака о том, что ключом ко всякой науке является вопросительный знак.	06.02.2023	
Россия и мир (1 час)	Географические особенности и природные богатства России. Народы	Обмен мнениями: что для вас является удивительным в вашей стране?	13.02.2023	

10–11 классы: «Россия в мире»	России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?	Участие в беседе о причинах исчезновения малочисленных народов России.		
День защитника Отечества (День Армии) (1 час)	Почитание защитников Отечества. «Советы молодому офицеру» ротмистра В. М. Кульчицкого	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества?». Знакомство с выдержками из «Советов молодому офицеру» ротмистра В. М. Кульчицкого — обсуждение их.	20.02.2023	
10–11 классы: «Признательность доказывается делом». (О. Балъзак) (ко Дню защитника Отечества)				
Забота о каждом (1 час)	Доброта. Добрыми рождаются или становятся? Как стать добрее? Смысл и значимость того, что вы делаете каждый день	Игра «Снежный ком»: что мы вкладываем в понятие «доброта»? Беседа о том, что делает нашу жизнь наполненной смыслом	27.02.2023	
10–11 классы: «Нет ничего невозможного»				
Международный женский день	Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин.	Участие во вступительной беседе об истории праздника	06.03.2023	

(1 час) 10–11 классы: «Букет от коллег»	Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?	8 Марта. Участие в дебатах о роли женщины в семье и в обществе. Тест «8 Марта»		
Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова) (1 час) 10–11 классы: «Гимн России»	Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна	Самостоятельная работа: знакомство с ключевыми моментами жизни С. В. Михалкова. Работа в группах: предположим, вам поручили создать личную страничку Михалкова в Интернете. Какую информацию вы бы в неё поместили? Участие в беседе о том, почему, несмотря на большое количество претендентов, для последней редакции гимна выбрали стихи именно С. В. Михалкова?	13.03.2023	
День воссоединения Крыма с Россией	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова.	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием	20.03.2023	

(1 час) 10–11 классы: «Крым на карте России»	Значение Крыма. Достопримечательности Крыма	карты. Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму		
Всемирный день театра (1 час) 10–11 классы: «Искусство — это не что, а как». (А. Солженицын)	Театр — особый вид искусства, который сближает людей. С 1961 г. отмечают День театра. Причины, по которым люди ходят в театр. Отличие театра от кино. О новых театрального этикета	Участие во вступительной викторине «Чек-лист». Работа в парах: отметить вопросы, ответы на которые не известны. Что означает слово «театр»? Что является символом театра? 3. Какая страна считается родоначальницей современного театра? 4. Кого можно считать первыми русскими театральными артистами? 5. При каком царе появился первый балаган (профессиональный театр)? 6. В каком веке был основан крепостной театр Шереметевых?	27.03.2023	

		Игра «Да — нет» на знание театрального этикета		
День космонавтики. Мы — первые (1 час) 10–11 классы: «Как войти в историю? (ко дню космонавтики)»	История появления праздника День космонавтики. Первые попытки запуска собак в космос в 1951 г. Полёт Белки и Стрелки в августе 1960 г. Подготовка к первому полёту человека в космос. Полёт Гагарина. Выход А. Леонова в открытый космос	Участие во вступительной беседе о необходимости покорять космос и важных исторических событиях космонавтики. Участие в бллицпросе о полётах в космос. Участие в групповой работе: знакомство с нештатными ситуациями, которые случились во время выхода А. Леонова в открытый космос; обсуждение морального состояния лётчика и качеств личности, которые помогли ему не растеряться в сложившихся обстоятельствах	03.04.2023	Кадырова Э.А.
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны.	Участие в беседе о том, какими признаками характеризуется геноцид. Составление «облака тегов» к понятию «геноцид».	10.04.2023	Кадырова Э.А.

(1 час)	Международный военный трибунал в Нюрнберге.	Участие в беседе о Нюрнбергском процессе.		
10–11 классы: «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире	Участие в дискуссии о причинах геноцида и способах его предотвращения		
День Земли (Экология) (1 час) 10–11 классы: «Экологично VS вредно»	День Земли — история праздника. Способы празднования Дня Земли. Природоохранные организации. Знаки экологической безопасности. Состояние экологии — ответственность каждого человека	Участие в беседе об истории появления праздника. Работа в группах: что каждый из нас может делать, чтобы повлиять на экологическую обстановку. Составляем и обобщаем список.	17.04.2023	Кадырова Э.А.
День труда (1 час)	Давняя история Праздника труда. Трудовой день до 16 часов без выходных, скудный заработок, тяжёлые условия — причины стачек и забастовок. Требования	Участие во вступительной беседе об истории праздника. Участие в диспуте	24.04.2023	Кадырова Э.А.
10–11 классы: «Если ты не умеешь использовать		«Современная молодёжь не хочет трудиться и ищет лёгкие пути зарабатывания		

минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь». (А. Солженицын)	рабочих. 1 мая 1886 г. в Чикаго. Праздник Весны и Труда	денег?».		
День Победы. Бессмертный полк (1 час) 10–11 классы: «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	День Победы. План Барбаросса — замысел молниеносной войны. Могила Неизвестного Солдата	Участие в беседе о том, чем для ветеранов войны, труженников тыла является День Победы: праздником, днём скорби, днём памяти? Знакомство с подвигом Николая Сиротинина, обсуждение. Участие в обсуждении причин появления Могилы Неизвестного Солдата	04.05.2023	Кадырова Э.А.
День детских общественных организаций (1 час) 10–11 классы: «О важности социальной	19 мая 1922 г. — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются	Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить.	15.05.2023	Кадырова Э.А.

активности»			
Про счастье(1 час) 10–11 классы: «Счастливы не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, то имеет». (Конфуций)	Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни	Игра «Согласен — не согласен». Работа в группах: обсуждение с дальнейшим обобщением вопроса «Из чего состоит счастье?». Участие в дискуссии «Слагаемые счастья: любовь; семья; успех; самореализация; финансовое благополучие. Этого достаточно?»	22.05.2023 Кадьрова Э.А.