



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАРЗОЙ-МОХКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ВЕДЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧР**

с. Марзой-Мохк, ул.М.Кишиева № 27

т. 8938 000 42 33

**Принято**

педагогическим советом

Протокол № 8 от 19.08.2017г.

**Утверждаю**

Директор школы:

Гагаева М.А.

Приказ № 66 от 19.08.2017г.



**Положение  
об организации индивидуального обучения детей  
с ограниченными возможностями здоровья на дому.**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:  
Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55);

Приказом Минздрава России от 30.06. 2016 года № 436Н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

1.2. Настоящее положение обеспечивает права граждан с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья – далее с ОВЗ) на получение образования и регламентирует отношения МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, а также инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

1.3. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения общеобразовательных программ обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении;

1.4. Участниками правовых отношений являются: МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ» родители (законные представители), обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.5. При реализации общеобразовательных программ могут использоваться сетевые формы их реализации и различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

1.6. Для обучающихся организуется на дому по индивидуальному учебному плану.

1.7. Организация обеспечивает обучающихся во время получения образования учебниками и учебными пособиями, учебно-методическими материалами и средствами обучения, специалистами из числа педагогических работников.

1.8. Государственная итоговая аттестация и перевод обучающихся осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.9. Форма проведения промежуточного контроля (по полугодиям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образовательным учреждением на основании Положения о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс. Результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации отражаются в классном журнале (в сводной ведомости) соответствующего класса. При этом в классном журнале указываются дата и номер приказа о переводе обучающегося на обучение на дому.

1.10. Образовательная организация выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ, об образовании, подтверждающий получение основного общего образования или среднего общего образования.

## **2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение.**

2.1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный обучающийся.

2.2. Основанием для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора МБОУ «Марзой-Мохкская СОШ» о переводе обучающегося на обучение на дому (далее - заявление), заключение медицинской организации.

2.3. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

2.4. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

2.5. Занятия на дому с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводятся по индивидуальному учебному плану и расписанию, которые согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются директором школы.

2.6. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие оценки.

2.7. Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий осуществляет заместитель директора по УВР.

## **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.**

3.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих образовательное учреждение (обучение на дому) предоставляется обучающимся в пределах обязательного минимума в соответствии с нормативами расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, включая расходы на оплату труда педагогов, приобретение литературы и учебных пособий.

3.2. В пределах выделенных часов по классам разрешается включать в учебный план занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей.

3.3. Образовательное учреждение имеет право увеличить количество часов для индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому,

используя часы, выделяемые общеобразовательным учреждениям на индивидуально-коррекционные занятия, в рамках предельно допустимой недельной образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями

| Учебные предметы                  | Классы |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------|--------|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                   | 1      | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| Обязательная минимальная нагрузка | 8      | 8 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 12 | 12 |

Оплата учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, включается в тарификацию.

Учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, производится 20% надбавка.

3.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.7. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.

#### 4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. Обучающийся на дому имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.3. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в комитет по образованию;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка.

4.4. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### 4.6. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, запись домашних заданий);

#### 4.7. Обязанности классного руководителя:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

#### 4.8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и перенос отметок в классный журнал;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) организовывать индивидуальное обучение больного ребенка на дому.

### 5. Документация

5.1. При организации обучения детей на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по школе.
3. Расписание занятий, согласованное с родителями.
4. Журнал учета проведенных занятий.
5. Заключение ВК медицинской организации.
6. Учебные планы.